

**مشخصات فردی:**

نام: فاطمه  
 نام خانوادگی: بیان فر  
 نام پدر: علی  
 متولد: تهران  
 ساکن: تهران

**Mail address:** f.bayanfar@yahoo.com

همراه: ۰۹۱۲۵۱۶۸۸۱۷

**مدرک تحصیلی:** دکترای تخصصی روان‌شناسی تربیتی (تهران، دانشگاه علامه طباطبائی)

**شغل:** عضو هیئت علمی رسمی قطعی (استادیار پایه ۱۰) دانشگاه پیام نور

**سمت شغلی:** استادیار

**تاریخ استخدام در دانشگاه:** تاریخ استخدام پیمانی: ۱۳۹۰/۷/۱ تاریخ استخدام رسمی آزمایشی: ۱۳۹۵/۴/۹ تاریخ استخدام رسمی قطعی: ۱۳۹۹/۶/۱۹

\* عضو سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره به شماره نظام ۸۶-۱-۲۸۵۹ و شماره پروانه ۱۷۵۳.

**خلاصه امتیازات و فعالیت های پژوهشی:**رتبه **چهارم** کنکور کارشناسی ارشد،رتبه **دوم** دوره کارشناسی ارشد.رتبه **چهارم** کنکور دکترای تخصصی دانشگاه های دولتی،رتبه **اول** دوره دکتری دانشگاه علامه طباطبائی،کسب بالاترین امتیاز از آزمون جامع تخصصی دکتری دانشگاه علامه طباطبائی در بین رشته های روان شناسی و مشاوره.تعداد کتاب های تالیف شده ۳ جلد(لجبازی کودکان و رفتار با کودکان لجباز،اختلال سلوک و رفتارهای پرخاشگرانه و ضد اجتماعی در کودکان و نوجوانان،برنامه درسی پنهان و بازده های عاطفی یادگیری)،پایان نامه کارشناسی یک جلد ، کارشناسی ارشد یک جلد و رساله دکتری یک جلد.انجام و اتمام ۵ عدد طرح پژوهشی برای دانشگاه پیام نور ، ۱۵۲ مورد استاد راهنمایی،مشاور و داور پایان نامه کارشناسی ارشد در دانشگاه ها و ۱۹۶ مورد استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی،نگاشتن ۱۷ مقاله علمی پژوهشی (به زبان فارسی و لاتین) مورد تایید وزارت علوم و تحقیقات ،نگاشتن ۲۶ مقاله علمی پژوهشی( به زبان فارسی و لاتین) دانشگاه آزاد و علمی- ترویجی ، نگاشتن ۴ مقاله در مجلات علمی-تخصصی ،نگاشتن ۱۸۱ مقاله در همایش ها و کنفرانس های بین المللی و ملی(به زبان فارسی و لاتین)،نگاشتن ۱۲ مقاله در روزنامه ایران، ۸۱مورد داوری مقالات مجلات تخصصی و داور همایش ها و کنگره های داخلی ملی،دعوت در چندمین برنامه رادیو جوان و سخنرانی با پخش زنده برنامه (( و پاسخگویی به سوالات شنوندگان در زمینه مسایل کودکان و نوجوانان به عنوان هیئت علمی دانشگاه .اجرای سخنرانی برای دانشجویان و خانواده ها در زمینه مشکلات روحی و روانی افراد،ازدواج،طلاق و..... برگزاری ۸۰ کارگاه تخصصی مشاوره و روان درمانی در دانشگاه

پ

های دولتی و فرهنگسراها برای مشاوران، روان شناسان و خانواده ها، تدریس ۷۰ عنوان ماده درسی در دانشگاه علامه طباطبایی، پیام نور و آزاد. عضویت و همکاری در ۷ انجمن تخصصی روان شناسی، شرکت در برنامه زنده باد زندگی شبکه دو پخش زنده به عنوان کارشناس متخصص روان شناسی تاریخ ۲۱ شهریور ۱۴۰۰ با عنوان تاکنون برای رشد و پرورش استعداد فرزندان خود چه کرده اید؟ شرکت در برنامه زنده باد زندگی شبکه دو پخش زنده به عنوان کارشناس متخصص روان شناسی تاریخ ۳۰ شهریور ۱۴۰۰ با عنوان عشق و دلبستگی چه سهمی در آغاز و امتداد زندگی مشترک دارد؟ شرکت در رادیو جوان به عنوان کارشناس و متخصص روان شناسی با موضوع اضطراب امتحان و استرس کنکور

سوابق تحصیلی:

سال های تحصیلی	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی
۷۸-۷۴	علوم تربیتی	کارشناسی
۸۱-۷۹	روان شناسی تربیتی	کارشناسی ارشد
۸۸-۸۳	روان شناسی تربیتی	دکترای تخصصی

معدل	رتبه	مدرک تحصیلی
۱۷/۵	رتبه دوم کلاس	کارشناسی سال ۱۳۷۴-۱۳۷۸
----	رتبه چهارم کنکور	کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۹
۱۸/۷۷	رتبه دوم کلاس	کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۹-۱۳۸۱
----	رتبه چهارم کنکور	کنکور دکترای تخصصی (دانشگاه علامه طباطبایی) سال ۱۳۸۳
۱۸/۲۵	رتبه اول کلاس	دکترای تخصصی (دانشگاه علامه طباطبائی) سال ۱۳۸۳-۱۳۸۸

کسب رتبه اول در دومین جشنواره استانی حرکت، پژوهشگر برتر دانشگاه پیام نور استان سمنان سال ۱۳۹۴  
(اردیبهشت سال ۱۳۹۴) دانشگاه های پیام نور استان سمنان

سوابق شغلی	محل اشتغال	آدرس
مربی فرهنگی	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	تهران-کتابخانه های شماره ۲۰ و ۱۸
کارشناس فرهنگی	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	تهران-خ شهید بهشتی، خ خالد اسلامبولی، مجتمع فرهنگی کانون پرورش فکری
	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	تهران-خ حجاب، جنب هتل لاله
روان شناس و مشاور	مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه علامه طباطبائی	تهران-خ ولیعصر- بالاتر از سه راه شهید بهشتی، کوچه نادر، پلاک ۱۴
	مرکز مشاوره صدف	تهران- پاسداران- میدان هروی
	شیرخوارگاه آمنه(کودکان بد سرپرست و بی سرپرست)	تهران، ولیعصر، خیابان عطار
	اورژانس اجتماعی(زنان و دختران بد سرپرست و بی سرپرست)	تهران، ولیعصر، روبروی بیمارستان خاتم الانبیا
	مرکز مشاوره سلامت	تهران-رسالت
	مرکز مشاوره اشراق	تهران-تهران پارس- چهارراه اشراق
	مطب مشاوره شخصی	تهران-خیابان شریعی-جنب سینما فرهنگ-کلینیک پزشکان
	مرکز مشاوره آوین	تهران-ولیعصر- نرسیده به توانیر- بالای مانتو سرای بلوچ- پلاک ۲۴۶۸ از سال ۱۳۸۹ تا ۱۴۰۰
	دانشگاه پیام نور	از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰
	مدرس دانشگاه (مدعو)	دانشگاه علامه طباطبائی
مسئول مرکز مشاوره	مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۰/۱۰/۲۵ تا ۱۴۰۰

رئیس کمیته مشاوره	دانشگاه‌های پیام نور استان سمنان	سمنان- میدان سعدی- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۱/۱۰/۲۷ تا ۱۳۹۸
عضو هیئت علمی دانشگاه	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۰/۷/۱ تا ۱۴۰۰
عضو کمیته انضباطی تجدید نظر دانشجویان	دانشگاه پیام نور استان سمنان	سمنان- میدان سعدی- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۳/۱۰/۱۶ تا ۱۳۹۸
مدیر گروه استانی رشته های علوم تربیتی ،مشاوره، روان شناسی ، آموزش محیط زیست، علم اطلاعات و دانش شناسی، علوم ورزشی	دانشگاه های پیام نور استان سمنان	سمنان- میدان سعدی- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۴/۹/۲۸ تا ۱۳۹۷/۵/۱۳
مدیر گروه رشته های روان شناسی و علوم تربیتی	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۳/۸/۲۹ تا ۱۳۹۷/۶/۱
عضو شورای فرهنگی	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از ۱۳۹۶/۶/۱۴ تا ۱۴۰۰
عضو کمیته پژوهش	اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان سمنان	سمنان- بلوار هفده شهریور از ۱۳۹۴/۱۰/۳ تا ۱۴۰۰
عضو شورای کارآفرینی	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از سال ۱۳۹۵/۱۱/۲۵ تا ۱۴۰۰
عضو شورای آموزشی	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از سال ۱۳۹۴/۹/۲۶ تا ۱۴۰۰
عضو گروه آموزشی و پژوهشی علوم تربیتی و روان شناسی	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سمنان- میدان استاندارد- جنب محیط زیست- دانشگاه پیام نور از سال ۱۳۹۵/۶/۱۳ تا ۱۴۰۰
عضو شورای نظارت و ارزیابی استان سمنان	دانشگاه پیام نور استان سمنان	سمنان- میدان سعدی- دانشگاه پیام نور از اردیبهشت ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰

ردیف	عناوین پایان نامه های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و طرح های پژوهشی انجام شده	سمت	سال
۱	بررسی عوامل موثر در گرایشهای شغلی نوجوانان (پایان نامه کارشناسی) استاد راهنما: مرتضی منطقی	دانشجوی کارشناسی	۱۳۷۸/۷/۱ تا ۱۳۷۸/۱۱/۱
۲	تاثیر جو روانی، اجتماعی کلاس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول متوسطه شهر تهران (پایان نامه کارشناسی ارشد) استاد راهنما: دکتر علی اکبر سیف و استاد مشاور: دکتر عبدالله شفیع آبادی	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۳۸۱/۲/۱ تا ۱۳۸۱/۶/۱۰
۳	اثر برنامه درسی پنهان مدارس بر بازده عاطفی یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی و ارائه مدل در خصوص عوامل اثرگذار این برنامه (رساله دکتری) استاد راهنما: دکتر حسن ملکی، اساتید مشاور: دکتر علی اکبر سیف و دکتر علی دلاور اساتید داور: دکتر صغری ابراهیم قوام آبادی، دکتر نادر سلسبیلی، اساتید ناظر: دکتر حسن اسد زاده دهرانی، دکتر احمد برجعلی	دانشجوی دکترا	۱۳۸۶/۱۱/۱- تا ۱۳۸۸/۱۱/۱۰
۴	تبیین اثر برنامه درسی پنهان بر عاطفه نسبت به موضوعات درسی در بین دانشجویان رشته های روان شناسی، مشاوره و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور (طرح تحقیقاتی دانشگاه پیام نور)	پژوهشگر و مجری طرح	۱۳۹۱/۱۱/۷ تا ۱۳۹۲/۸/۲۸
۵	مقایسه اثر برنامه درسی پنهان دانشگاه پیام نور مرکز سمنان با دانشگاه سراسری سمنان بر بازده های عاطفی یادگیری دانشجویان	پژوهشگر و مجری طرح	۱۳۹۳/۱۲/۱۲ تا ۱۳۹۴/۶/۱۵

		رشته های روان شناسی و علوم تربیتی (طرح تحقیقاتی دانشگاه پیام نور)	
۱۳۹۴/۱۱/۱۵ تا ۱۳۹۵/۸/۱	پژوهشگر و مجری طرح	تاثیر ساختارهای کلاس درس بر انتخاب، کوشش و پافشاری در تکالیف عملی و عملکرد تحصیلی دانشجویان (طرح تحقیقاتی دانشگاه پیام نور)	۶
۱۳۹۸/۲/۲۳  ۱۳۹۸/۷/۱۳	پژوهشگر و مجری طرح	اثر بخشی تمرینات ورزش مغزی بر نشانه های نقص توجه و تمرکز، خودکارآمدی تحصیلی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان (طرح پژوهشی دانشگاه پیام نور)	۷
۱۳۹۸/۲/۲۳  ۱۳۹۹/۲/۲۳	پژوهشگر و مجری طرح	شناخت درمانی گروهی با رویکرد عرفانی بر کمال گرایی و خودکارآمدی دانشجویان (طرح پژوهشی دانشگاه پیام نور)	۸

ردیف	استاد راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه کارشناسی ارشد	سمت	سال
۱	بررسی رابطه بین خلاقیت و فراشناخت با کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه آزاد گرمسار (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، سهیلا کاشانی، تاریخ دفاع: ۱۳۹۲/۶/۱۹	استاد مشاور	۱۳۹۲
۲	بررسی رابطه بین سبک‌های دلبستگی و طرحواره‌های شناختی در سازگاری زناشویی (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، سمیه جورابلو، تاریخ دفاع: ۱۳۹۳/۶/۳۱	استاد مشاور	۱۳۹۳-
۳	بررسی رابطه بین باورهای فراشناختی و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، زهرا صادقی، تاریخ دفاع: ۱۳۹۲/۶/۱۹	استاد مشاور	۱۳۹۲-
۴	بررسی دسترسی به منابع حمایتی و به کارگیری راهبردهای مقابله‌ای با استرس و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه گرمسار (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، هانیه دهقانی، تاریخ دفاع: ۱۳۹۲/۶/۱۹	استاد مشاور	۱۳۹۲-
۵	مقایسه سبک‌های دلبستگی، اضطراب و افسردگی کودکان تحت سرپرستی سازمان بهزیستی با کودکان تحت سرپرستی خانواده (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، زینت الکایی کجوری، تاریخ دفاع: ۱۳۹۳/۶/۳۱	استاد راهنما	۱۳۹۳ -
۶	اثربخشی آموزش روان‌شناختی در میزان علائم بالینی بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، انوشه طهماسبی، تاریخ دفاع: ۱۳۹۳/۱۱/۲۷	استاد راهنما	۱۳۹۳-
۷	مقایسه میزان اختلال لجبازی و نافرمانی و خودکنترلی در کودکان با والدین معتاد و کودکان با والدین بهنجار (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، سمیه فرحی، تاریخ دفاع: ۱۳۹۳/۶/۳۱	استاد راهنما	۱۳۹۳-
۹	بررسی تاثیر آمفتامین‌ها بر روی اختلال پارافیلیا، (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، شبنم آجیلیان، تاریخ دفاع: ۱۳۹۵/۶/۱۵	استاد راهنما	۱۳۹۵ -

۱۰	پیش بینی اختلالات تغذیه بر اساس روابط موضوعی خانواده، (پایان نامه کارشناسی ارشد)، دانشگاه آزاد سمنان، مهتاب السادات امامی، تاریخ دفاع: ۱۳۹۵/۶/۱۵	استاد راهنما	۱۳۹۵-
۱۱	رابطه بین افسردگی و هیستری در زندانیان مرد و زن، (پایان نامه کارشناسی ارشد)، دانشگاه آزاد سمنان، مرضیه موثق، تاریخ دفاع: ۱۳۹۵/۷/۱۲	استاد راهنما	۱۳۹۵
۱۲	تاثیر آموزش راهبردهای شناختی و رفتاری بر کمال گرایی منفی و خودکار آمدی دانش آموزان، (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، الهام گل هاشم، تاریخ دفاع: ۱۳۹۵/۷/۱۰	استاد راهنما	۱۳۹۵
۱۳	بررسی ارتباط کیفیت زندگی و رابطه والدین-فرزند در دانش آموزان مقاطع اول تا سوم دبیرستان با تاکید بر اعتیاد به اینترنت، (پایان نامه کارشناسی ارشد)، دانشگاه آزاد سمنان، ناهید امیرجان، تاریخ دفاع: ۱۳۹۵/۷/۱۰	استاد راهنما	۱۳۹۵
۱۴	مقایسه سازمان شخصیتی دانش آموزان موفق با دانش آموزان دچار افت تحصیلی، (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، افسانه رشنو، تاریخ دفاع، ۱۳۹۵/۱۱/۲۷	استاد راهنما	۱۳۹۵
۱۵	اثربخشی امید درمانی گروهی بر سر زندگی تحصیلی و بهزیستی روان شناختی دانشجویان دختر دانشگاه کاشان، دانشگاه پیام نور، صفیه نصرالهی، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۱	استاد راهنما	۱۳۹۶
۱۶	اثربخشی آموزش باورهای هوشی بر خود ناتوان سازی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر دوره <u>دوره</u> متوسطه دوم با افت تحصیلی، (پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور)، محمد حسین ابراهیمی ورزنه، تاریخ دفاع، ۱۳۹۶/۲/۲۱	استاد راهنما	۱۳۹۶
۱۷	تاثیر آموزش مهارت های حل مسئله اجتماعی بر افزایش خودکار آمدی و مهارت های بین فردی کودکان کم توان ذهنی، (پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور)، محبوبه ابوالقاسمی، تاریخ دفاع، ۱۳۹۶/۲/۲۱	استاد راهنما	۱۳۹۶
۱۸	اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر کاهش نگرش ناکارآمد و افکار خودآیند منفی دانش آموزان مضطرب و افسرده دوره متوسطه (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، حسن صدیقی خالیکسار، تاریخ دفاع، ۱۳۹۶/۲/۲۰	استاد راهنما	۱۳۹۶

۱۳۹۶	استاد راهنما	اثر بخشی درمان فراتشخیصی بر علایم و سواسی اجباری، باورهای فراشناختی و راهبردهای کنترل فکر بیماران مبتلا به اختلال و سواسی-اجباری، (پایان نامه کارشناسی ارشد)، دانشگاه آزادسمنان، شبنم رستادل، تاریخ دفاع، ۱۳۹۶/۴/۲۰	۱۹
۱۳۹۶	استاد راهنما	اثر بخشی فراشناخت درمانی بر اختلال اضطراب اجتماعی دانشجویان دانشگاه دامغان، دانشگاه آزادسمنان، علیان نژاد، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴/۲۰	۲۰
۱۳۹۶	استاد مشاور	بررسی رابطه‌ی مولفه‌های هوش هیجانی با مکانیسم های دفاعی مورد استفاده در معلمین خانم مقطع ابتدایی شهرستان شاهرود در سال تحصیلی ۹۶-۹۵، دانشگاه پیام نور، زهرا محبوبی فولادی، تاریخ دفاع، ۱۳۹۶/۵/۱۵	۲۱
۱۳۹۵	استاد راهنما	تعیین ارتباط بین استفاده از شبکه های اجتماعی و روابط فرازناشویی در بین مردان متأهل ۱۹ الی ۴۵ ساله شهر سمنان، (پایان نامه کارشناسی ارشد)، دانشگاه آزادسمنان، مریم طاهری، تاریخ دفاع، ۱۳۹۶/۴/۲۰	۲۲
۱۳۹۶	استاد راهنما	تاثیر فاکتورهای روان شناسی بر اعتیاد به بازی های موبایل مطالعه موردی بازی کلش در بین دانش آموزان، دانشگاه آزادسمنان، مریم بابائی، تاریخ دفاع ۹۷/۶/۷	۲۳
۱۳۹۶	استاد راهنما	تاثیر درمان پذیرش و تعهد بر افزایش میزان رضایت زناشویی و کاهش میزان فرسودگی شغلی در مادران کودکان مبتلا به اختلال ا تیسم در مدرسه ا تیسم منطقه ۳ شهر تهران، دانشگاه پیام نور، مانده غلامزاده، ۱۳۹۶/۶/۲۷	۲۴
۱۳۹۶	استاد راهنما	رابطه خودکار آمدی، خشم سرکوب شده، سرسختی و مدیریت زمان با اهمال کاری دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان سبزوار، دانشگاه پیام نور، فاطمه شریعتی مقدم، ۱۳۹۶/۹/۲۹	۲۵
۱۳۹۶	استاد راهنما	مقایسه باورهای انگیزشی، راهبردهای خود تنظیمی، عاطفه نسبت به مدرسه و خودپنداره تحصیلی در دانش آموزان مدارس کودکان استثنائی و عادی، دانشگاه پیام نور، نرگس اصغری، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۷	۲۶

۱۳۹۶	استاد راهنما	مقایسه ویژگی های شخصیتی و سبک های دلبستگی در نوجوانان دارای علائم افسردگی، اضطراب و عادی (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه آزاد سمنان، زهرا نوری فر، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹/۳۰	۲۷
۱۳۹۶	استاد راهنما	تاثیر دو روش تدریس پاورپوینت فعالیت محور و پاور پوینت ارائه محور بر نمرات پیشرفت تحصیلی، انگیزش پیشرفت و خود پنداره تحصیلی دانش آموزان پایه ششم شهر ایوانکی، دانشگاه پیام نور، نرگس رعیت طایفه، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۷	۲۸
۱۳۹۶	استاد راهنما	بررسی رابطه هوش هیجانی با علاقه اجتماعی و ایثار، دانشگاه پیام نور، مجتبی بخشایش پور، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۱	۲۹
۱۳۹۶	استاد راهنما	مقایسه هدفمندی در زندگی، اضطراب وجودی و کیفیت زندگی میان ایثار گران و افراد عادی، دانشگاه پیام نور، مریم علی پور، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۱	۳۰
۱۳۹۶	استاد راهنما	اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر انگیزه ی پیشرفت و شادکامی دانش آموزان: مطالعه موردی شهر جاجرم، دانشگاه پیام نور، علی اکبر صولتی، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۲۷	۳۱
۱۳۹۶	استاد مشاور	رابطه الگوهای ارتباطی خانواده، عزت نفس و طرحواره های ناسازگار اولیه با هم وابستگی در دانشجویان، دانشگاه پیام نور، زهرا نوری، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۲/۱۶	۳۲
۱۳۹۶	استاد مشاور	بررسی توانایی شناختی، کنترل عاطفی، هوش هیجانی با سلامت روان زنان مطلقه ی تحت پوشش بهزیستی شهرستان سبزوار، دانشگاه پیام نور، عصمت دلبری، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۷	۳۳
۱۳۹۶	استاد مشاور	بررسی تاب آوری و امید به زندگی و تیپ شخصیتی A با سطح کیفیت زندگی در بیماران قلبی اعم از (نارسائی قلبی و عروق کرونر و اختلال دریچه ائی و دارای پیس میکرو) در بیمارستان مدرس در شهر تهران، دانشگاه پیام نور، انسیه شهدی زاده، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۵/۳۱	۳۴
۱۳۹۶	استاد مشاور	نقش شبکه های مجازی در گرایش به مدگرایی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بابل، دانشگاه پیام نور، زیبا عباس زاده کفشگر، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹/۲۹	۳۵
۱۳۹۶	استاد مشاور	رابطه مسند کنترل و حرمت خود با رفتارهای پر خاشگرانه در دانش آموزان متوسطه اول، دانشگاه پیام نور، عباس اصغریان، عصمت دلبری، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۷	۳۶

۱۳۹۶	استاد مشاور	بررسی نگرش به روابط فرازناشوئی بر اساس متغیرهای زمینه ای در مردان و زنان متاهل منطقه ۱۵ تهران ، دانشگاه پیام نور،راضیه نظری،۱۳۹۶/۸/۱۴	۳۷
۱۳۹۶	استاد مشاور	نقش حمایت اجتماعی و سازگاری اجتماعی در پیش بینی کیفیت زندگی بیماران سرطانی ، دانشگاه پیام نور،فاطمه رئیسی،۱۳۹۶/۸/ ۱۴	۳۸
۱۳۹۶	استاد مشاور	بررسی رابطه تاب آوی و خود اثربخشی و عوامل شخصیتی با فرسودگی شغلی در معلمان دوره ابتدائی کودکان کم توان ذهنی شهر مشهد ،دانشگاه پیام نور ،یلدا واحدی،۱۳۹۶/۸/۱۴	۳۹
۱۳۹۶	استاد داور	مقایسه ویژگی های شخصیتی ،خلاقیت و نظم افراد موفق و ناموفق د،ر بازار مبادلات ارزی (فارکس)، دانشگاه پیام نور،سید حسین وزیری،تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۲/۲	۴۰
۱۳۹۶	استاد داور	مقایسه ویژگی های روانشناختی مثبت نگر-معنوی در افراد با و بدون میگرن ، دانشگاه پیام نور گرمسار،زهرا عطاری،۱۳۹۶/۲/۲۷	۴۱
۱۳۹۶	استاد داور	مقایسه رضایت شغلی و طرحواره جنسیتی و تعارضات میان فردی در محیط کار پرستاران زن و مرد بیمارستان روانپزشکی ابن سینا مشهد ،سیده سارا ابوذریان،تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۸/۱۴	۴۲
۱۳۹۶	استاد داور	نقش عوامل خطر و عوامل حمایتی در پیش بینی افکار خودکشی دانشجویان ،مهدی آقا محمدطرقی،دانشگاه آزاد سمنان،تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۲	۴۳
۱۳۹۶	استاد داور	رابطه خودکارآمدی ،جهت گیری هدفی و ترس از شکست با سو مصرف مواد نقش میانجی تعلق به مدرسه در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان خواف ،دانشگاه پیام نور ،زهرا خزایی زوزنی،تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۲۷	۴۴
۱۳۹۶	استاد داور	رابطه ی بین کمال گرایی و معنای زندگی و افسردگی در دانشجویان ، دانشگاه پیام نور،آذر رضایی قلعه گاه ۱۳۹۶/۶/۳۱	۴۵
۱۳۹۶	استاد داور	رابطه ی بین انگیزش تحصیلی و عادت مطالعه با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سمنان ،مونا گرجی ، دانشگاه پیام نور،۱۳۹۶/۶/۱	۴۶

۱۳۹۶	استاد داور	تحلیل رابطه ی بین سبک های فرزند پروری ادراک شده با سبک های هویت یابی و چهار شکل سبک های تفکر استنبرگ در دانش آموزان پسر ، احسان احمدی خاوه ، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۱	۴۷
۱۳۹۶	استاد داور	بررسی رابطه بین اضطراب ، عزت نفس ، کمال گرایی و باورهای ناکار آمد بین دانشجویان دانشگاه پیام نور سمنان ، صدیقه حمزوی، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹ /۲۹	۴۸
۱۳۹۶	استاد داور	بررسی تاثیر کمال گرایی بر اهمال کاری با میانجی گری انگیزه پیشرفت و اضطراب امتحان ، محمد کریمی ، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹ /۳۰	۴۹
۱۳۹۶	استاد راهنما	اثربخشی آموزش نمایش خلاق بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان سال آخر دبستان ، سعید یحیایی، دانشگاه پیام نور ، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۲/۱۶	۵۰
۱۳۹۶	استاد مشاور	بررسی اثربخشی شناختی رفتاری بر کمال گرایی ، اهمال کاری و خودمعلول سازی، رضیه اسمعیلیانی ، دانشگاه پیام نور ، تاریخ دفاع ، ۱۳۹۶/۱۲/۱۶	۵۱
۱۳۹۶	استاد داور	رابطه آگاهی از مهارت های زندگی و عملکرد خانواده ها با پرخاشگری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه سمنان ، سمیه عرب عامری ، دانشگاه آزاد سمنان ، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴	۵۲
۱۳۹۶	استاد راهنما	بررسی تاثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر ابراز احساسات و تعهد زناشویی زنان متأهل، زینب نام آور ، دانشگاه آزاد سمنان ، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹/ ۳۰	۵۳
۱۳۹۶	استاد راهنما	اثر خاطره گویی انسجامی بر صمیمیت اجتماعی ، سازگاری روانی اجتماعی و امید به زندگی همسران شهدا و ایثارگران بالای ۵۰٪، معصومه امامی ، دانشگاه آزاد سمنان ، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶ /۲	۵۴
۱۳۹۶	استاد راهنما	اثر بخشی خاطره پردازی انسجامی بر امید به زندگی، رفاه ذهنی و معناجویی در سالمندان شهرستان سمنان، طاهره ابراهیمی ورکیانی، دانشگاه آزاد سمنان ، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶ / ۲	۵۵

۱۳۹۶	استاد داور	بررسی تاثیر آموزش ذهن آگاهی بر کاهش فرسودگی و استرس شغلی کارکنان بخش تصویر سازی بیمارستان، علی سمیعی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۱	۵۶
۱۳۹۶	استاد راهنما	تاثیر بسته آموزشی آرام سازی محقق ساخته بر کاهش میزان استرس شغلی زنان شاغل مراکز توانبخشی، فاطمه ابراهیمی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۷	۵۷
۱۳۹۷	استاد راهنما	مقایسه هوش هیجانی و سبک زندگی در افراد سالم و بیماران مولتیپل اسکلروزیس انجمن MS، پگاه محمدی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۵۸
۱۳۹۷	استاد راهنما	رابطه بین تنظیم هیجانی و ناگویی هیجانی با انعطاف پذیری کنشی معنادان به مواد مخدر، حسن عبداللهی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۵۹
۱۳۹۷	استاد راهنما	بررسی رابطه وسوسه مصرف با تنظیمی هیجانی و زود انگیزگی مبتلایان به سوء مصرف مواد، مجتبی عابدینی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۶۰
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثربخشی راهبردی آموزش مثبت اندیشی بر روابط اجتماعی، کیفیت زندگی و سلامت روان کودکان بدون پدر تحت کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان ساری، فاطمه علیزاده، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۶۱
۱۳۹۷	استاد راهنما	بررسی رابطه کمال گرایی و ویژگی های شخصیتی مدیران با میزان خلاقیت معلمان و کادر مدرسه، ملیحه السادات حسینی دربرزی، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۳۱	۶۲
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثربخشی آموزش گروهی خود تمایز یافتگی بر مدیریت خشم، تاب آوری و میزان وابستگی دانش آموزان پسر به فضای مجازی در سنین ۱۶-۱۸ سالگی، فیروزه محب زاده، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۳۱	۶۳
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثر بخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش (ACT) بر اختلال وسواس نوجوانان ۱۲ تا ۱۷ سال در شهر تهران، نوشین کرمی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۶۴

۱۳۹۷	استاد مشاور	ارتباط انواع خشونت جنسی و غیر جنسی با ویژگی های شخصیتی و سبک های مقابله ای در زنان متاهل مراجعه کننده به مراکز و پایگاه های سلامت شهر تهران ، حمزه لادن، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۷/۱۰	۶۵
۱۳۹۷	استاد مشاور	بررسی نقش فضای مجازی در تغییر ساختار خانواده، احساس امنیت اجتماعی و تغییرات سبک زندگی بر زنان ایرانی، طوبی آبشاهی یزدی، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۷/۳۰	۶۶
۱۳۹۷	استاد مشاور	بررسی اثر باز آموزی اسنادی بر کمال گرایی، اهمال کاری تحصیلی و ترس از شکست در دانش آموزان دختر دارای اضطراب امتحان دوره دوم متوسطه شهرستان سمنان، سکینه عرب، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۵/۲۴	۶۷
۱۳۹۷	استاد مشاور	اثر مشاوره گروهی مبتنی بر یادگیری خود گردان بر خودکار آمدی تحصیلی و خودناتوان سازی دانش آموزان دارای اهمال کاری تحصیلی، محبوبه سنگجولی، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۲۱	۶۸
۱۳۹۷	استاد راهنما	مقایسه سبک های دفاعی و ترس های اجتماعی سالمندان در منزل و سالمندان در سرای سالمندان، مریم شیرزادی تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۵/۲۴،	۶۹
۱۳۹۷	استاد راهنما	رابطه نگرش پولی و نگرش مذهبی و انگیزه پیشرفت با تعهد سازمانی معلمان شهرستان میامی در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷، مهدی باقری، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۵/۲۴	۷۰
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثر بخشی آموزش ذهن آگاهی بر افکار ناکارآمد منفی، پیشرفت تحصیلی و رفتارهای پرخطر دانش آموزان دختر دبیرستانی، پریا قزلباش، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۵/۲۴	۷۱
۱۳۹۷	استاد راهنما	بررسی ارتباط کزکاری جنسی و احقاق جنسی با طلاق عاطفی، سید محمد خاتمی سبزواری، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۳۱	۷۲
۱۳۹۷	استاد راهنما	مقایسه کارکرد حافظه فعال و حافظه آینده نگر در سالمندان سالم و سالمندان دیابتی، فرشته اسکندری نژاد، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۵/۲۴	۷۳

۱۳۹۷	استاد راهنما	بررسی اثربخشی گروه درمانی معنوی- مذهبی با تاکید بر آموزه های اسلام بر کاهش اضطراب فراگیر و بهبود راهبردهای مقابله ای زوجین متعارض متقاضی طلاق، فاطمه شوقی صفی آبادی، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۷۴
۱۳۹۷	استاد مشاور	مقایسه خودکار آمدی و بهزیستی روانشناختی و خودافشایی هیجانی در سالمندان ساکن سرای سالمندان و منزل شهرستان اهواز، معصومه محمودی، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۵/۲۴	۷۵
۱۳۹۷	استاد راهنما	رابطه هوش معنوی با سرمایه اجتماعی و مدارای اجتماعی در معلولین جسمی حرکتی شهرستان کلاله، سمیه رشیدیان، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۲	۷۶
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثربخشی آموزش مفاهیم نظریه شخصی محوری راجرز بر بهبود کیفیت زندگی معنادار، سلیمه مصدق اردستانی، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۲	۷۷
۱۳۹۷	استاد راهنما	رابطه بین سبک های هویت و سلامت روان با روابط فرزندناشویی، مریم کمائی امیرخانی، دانشگاه آزاد سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۳	۷۸
۱۳۹۷	استاد راهنما	بررسی اثربخشی مشاوره گروهی بر میزان استرس و امید به زندگی زنان بی سرپرست خانوار تحت نظارت بهزیستی خوشاب، رضا یوسفی: دانشگاه پیام نور: تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۳۱	۷۹
۱۳۹۷	استاد راهنما	بررسی نقش متغیرهای مربوط به خود (شفقت خود، حرمت خود، خود انتقادی و خودکارآمدی) در میزان شادکامی دانشجویان، منیره خانقلی، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۲۱	۸۰
۱۳۹۷	استاد مشاور	تاثیر معنا درمانی گروهی بر امید به زندگی، کاهش بی قراری و کیفیت خواب زنان مقیم سرای سالمندان، معظمه متین زاده، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۲۶	۸۱
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثربخشی آموزش گروهی شناخت خود در کاهش اضطراب در نوجوانان دوره متوسطه، شیرین عبدی، دانشگاه آزاد اسلامی سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۷	۸۲
۱۳۹۷	استاد داور	مقایسه انگیزش پیشرفت، خودشکوفایی، مکان کنترل با تاکید بر نقش جنسیت در فرزندان خانواده های تک فرزند و چند فرزند، محبوبه اعظمی، دانشگاه پیام نور سمنان، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۲۱	۸۳

۱۳۹۷	استاد داور	ارتباط کمال‌گرایی و اضطراب و نظم جویی شناختی هیجان با درگیری تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور پیرانشهر، غیاث الدین شیخی ، دانشگاه پیام نور سمنان ، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۲۱	۸۴
۱۳۹۷	استاد داور	بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش تاب آوری و کیفیت زندگی والدین کودکان عقب مانده ذهنی شهرستان قروه، علی جعفری ، دانشگاه پیام نور سمنان ، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۲۱	۸۵
۱۳۹۷	استاد داور	مقایسه مشکلات بین فردی، جسمانی سازی و پذیرش اجتماعی در دانشجویان با گرایش بالا و پایین به وابستگی به مواد، مهشید شید ارژنگ ، دانشگاه پیام نور کرمسار، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۷/۱۰	۸۶
۱۳۹۷	استاد راهنما	اثر بخشی آموزش مسئولیت پذیری بر خود کنترلی ، اهمال کاری تحصیلی ، خود ناتوان سازی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، راستگوسوق سید محمود، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۰۱	۸۷
۱۳۹۷	استاد راهنما	پیش بینی سازگاری زناشویی زوج های جوان بر مبنای ویژگی های شخصیتی سطح تمایز یافتگی خود و سر سختی روان شناختی، روشن نژاد نجمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۰۱	۸۸
۱۳۹۷	استاد راهنما	پیش بینی رفتارهای خود ناتوان ساز تحصیلی بر اساس اشتیاق تحصیلی ، کیفیت زندگی در مدرسه و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر ری، دلقدنی علیرضا، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۰۱	۸۹
۱۳۹۸	استاد راهنما	اثر بخشی آموزش مهارت خود آگاهی بر افزایش خود کار آمدی ، سازگاری اجتماعی و تاب آوری زنان مطلقه، میرحسینی شهر بابک منصوره، تاریخ دفاع، ۱۳۹۸/۰۲/۱۱	۹۰
۱۳۹۸	استاد داور	رابطه ذهن آگاهی و اشتیاق شغلی با تعامل استاد - شاگرد در اعضای هیات علمی، نقش میانجی خود کار آمدی معلمی، محمدی فاطمه، ۱۳۹۸/۰۲/۱۱	۹۱
۱۳۹۸	استاد راهنما	اثربخشی معنادرمانی گروهی با رویکرد اسلامی بر افزایش امید به زندگی و افزایش رضایت از زندگی زناشویی در زوجین، زینب مشهدی مهدی، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۸ /۰۲/ ۲۵	۹۲

۱۳۹۸	استاد راهنما	اثربخشی آموزش تمرینات ورزش مغزی بر استرس و اضطراب و عملکرد تحصیلی دانش آموزان، سید مسلم صالحی موسوی، دانشگاه پیام نور، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۰۳/۰۱	۹۳
۱۳۹۸	استاد داور	رابطه ی توانمندیهای منشی و چشم انداز به آینده با بهزیستی روانشناختی جوانان استان مازندران، محمدی پریسا تاریخ دفاع ، ۱۳۹۸/۰۴/۱۷	۹۴
۱۳۹۸	استاد راهنما	اثر بخشی آموزش فرا شناخت بر راهبردهای یاددهی - یادگیری دانش آموزان تیز هوش پسر دوره متوسطه شهر اردبیل، جویانی مهناز تاریخ دفاع ۱۳۹۸ /۰۶/۲۷	۹۵
۱۳۹۸	استاد راهنما	مقایسه کارکردهای اجرایی در دانش آموزان دختر نا شنوا و عادی در مقطع ابتدایی شهرستان الشتر، حیدری طرهانی شیوا، تاریخ دفاع ۱۳۹۸ /۰۶/۲۷	۹۶
۱۳۹۸	استاد داور	رابطه سرمایه و سبک زندگی با نقش میانجی خود شفقتی در دانشجویان فاتحی پیکانی سمیه، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۰۶/۳۰	۹۷
۱۳۹۸	استاد داور	تدوین مدل اهمال کاری تحصیلی بر اساس وسواس فکری و اضطراب حالت و صفت و خود کار آمدی با نقش میانجی کمالی گرایی در دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد ری، حاج کاظمی، زینب، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۰۶/۳۰	۹۸
۱۳۹۸	استاد داور	بررسی رابطه سازگاری اجتماعی دانش آموزان و میزان استفاده از شبکه های اجتماعی با نقش میانجی الگوهای ارتباطی خانواده، عسگری کردخوردی فرزاد، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۰۶/۳۰	۹۹
۱۳۹۸	استاد داور	تبیین مفهوم حفظ کرامت از دیدگاه سالمندان شهر تهران ،طهماسب نظامی پروانه ،تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۰۶/۳۰	۱۰۰

۱۳۹۸	استاد راهنما	نقش هیجان های تحصیلی ، حمایت تحصیلی و جو عاطفی خانواده در پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان سمنان پرتونژاد نفیسه، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۱
۱۳۹۸	استاد راهنما	پیش بینی خود کار آمدی تحصیلی و مهارت های حل مسئله دانش آموزان پسر متوسطه اول از طریق عملکرد خانواده و صمیمیت زناشویی شهرستان ماکو، سلیم زاده رضا، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۲
۱۳۹۸	استاد راهنما	نقش طرحواره های هیجانی و بهزیستی روان شناختی در پیش بینی اعتیاد به بازی رایانه ای دانش آموزان مقطع ابتدایی استان قزوین، پرپینچی مهدیه، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۳
۱۳۹۸	استاد راهنما	بررسی اثر بخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر سرمایه های روانشناختی و اضطراب مرگ سالمندان، محمدی سلیمانی ابراهیم، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۴
۱۳۹۸	استاد راهنما	پیش بینی آسایش درونی بر اساس نگرش به دین با واسطه گری امید و خوش بینی عقیقی مهدیه، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۵
۱۳۹۸	استاد راهنما	پیش بینی سطوح رضایت از زندگی خانوادگی بر اساس صمیمیت جنسی، رضایت جنسی و احقاق جنسی در معلمان زن متاهل گرمه، مریم امانی، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۶
۱۳۹۸	استاد داور	تعیین اثربخشی آموزش مرور زندگی بر خردمندی، رضایت از زندگی و احساس انسجام در سالمندان مقیم خانه سالمندان شهرستان شاهرود، زهرا رمضانیان تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰،	۱۰۷
۱۳۹۸	استاد داور	نقش پیش بینی کنندگی سبکهای دلبستگی و ارتباط والد فرزند- در تصویر بدنی دانش آموزان دخترمقطع متوسطه دوم، فهیمه صادقی راد، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۸
۱۳۹۸	استاد داور	پیش بینی کیفیت زندگی زوجین بر اساس رفتارهای کنترل گرایانه زوجین و انعطاف پذیری شناختی با تعدیل گری رضایت جنسی در زنان ، محمود آیین تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰،	۱۰۹

۱۳۹۸	استاد داور	پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس جو روانی اجتماعی کلاس، شیوه های تدریس معلم و خودکارآمدی دانش آموزان تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰.	۱۱۰
۱۳۹۸	استاد داور	تبیین اثر درمان فراشناختی بر تصمیم گیری و حافظه کاری دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری، عاطفه علی آبادی، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۱۱
۱۳۹۹	استاد راهنما	مقایسه امید تحصیلی، انگیزش تحصیلی و درگیری تحصیلی در دانش آموزان دارای اختلال حرکتی و عادی، محمدی حاجی فاطمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۲/۲۷	۱۱۲
۱۳۹۹	استاد راهنما	پیش بینی خود کار آمدی تحصیلی و سازگاری فردی - اجتماعی دختران پایه نهم متوسطه بر اساس رضایت زناشویی و سلامت روان مادران در شهرستان جاجرم، میری سیدمهدی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۱۰	۱۱۳
۱۳۹۹	استاد داور	مقایسه اضطراب، مکان کنترل سلامتی، سبک زندگی سلامت و باورهای خودکارآمدی در دانش آموزان با سرپرست و بی سرپرست و بد سرپرست با نقش تعدیل کنندگی حمایت اجتماعی، سهیلا عباسی نیا، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۱۸	۱۱۴
۱۳۹۹	استاد داور	تعیین تفاوت ذهن آگاهی، معنا در زندگی و کیفیت زندگی در افراد با پرفشاری خون و فشارخون عادی، فرخنده رشیدی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۱۸	۱۱۵
۱۳۹۹	استاد داور	تأثیر موسیقی برای ذهن بر بهبود نشانه های حساسیت پذیری به اضطراب ادراک کنترل اضطراب و نشانه های فیزیولوژیک در زنان مبتلا به سرطان رحم، تخمدان و پستان، گیتا گودرزی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۱۸	۱۱۶

۱۳۹۹	استاد داور	مقایسه میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و اعتیاد به موبایل بین دانشجویان پسر و دختر با و بدون توجه به باورهای مذهبی (مطالعه موردی: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور تهران جنوب)، مریم جغتایی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۱۸	۱۱۷
۱۳۹۹	استاد داور	مقایسه نیازهای اساسی روانشناختی، افکار منطقی و غیرمنطقی، روان بنه های ناسازگار اولیه سالمندان زن با و بدون بیماریهای مزمن جسمانی، منیژه یوسفی خواه، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۱۸	۱۱۸
۱۳۹۹	استاد راهنما	پیش بینی بهزیستی مدرسه بر اساس سرزندگی تحصیلی و خودکارآمدی با نقش میانجی تنیدگی تحصیلی دانش آموزان، سیمین وفایی نژاد، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۲۰	۱۱۹
۱۳۹۹	استاد راهنما	پیش بینی نظم جویی شناختی هیجان و شادکامی بر اساس عاطفه مثبت و منفی با نقش میانجی خودتنظیمی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، زهرا ابوالحسنی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۲۰	۱۲۰
۱۳۹۹	استاد راهنما	پیش بینی نظم جویی شناختی - هیجان بر اساس خود تمایز یافتگی و شادکامی با نقش میانجی ادراک خویشتن در معلمان مقطع ابتدایی، اعظم فیاض پور ۱۳۹۹/۴/۲	۱۲۱
۱۳۹۹	استاد راهنما	ارایه یک نظریه داده بنیاد برای تبیین پدیده بی میلی دانشجویان امروز به آموختن، سلیمانی نادر، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۴/۱۴	۱۲۲
۱۳۹۹	استاد راهنما	پیش بینی هوش موفق بر اساس سرزندگی تحصیلی و شایستگی اخلاقی در دانشجویان، فرزانه فرضی تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۱۷	۱۲۳

۱۳۹۹	استاد راهنما	تاثیر آموزش سرزندگی تحصیلی بر خوشبینی تحصیلی، رضایت از محیط آموزشی و خودناتوان سازی تحصیلی، معصومه السادات میرغیائی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۵	۱۲۴
۱۳۹۹	استاد راهنما	اثر بخشی آموزش مهارت انتخاب شغل بر اهداف پیشرفت و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه، مهروز میرزائیان، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۵	۱۲۵
۱۳۹۹	استاد داور	اثر بخشی آموزش شفقت به خود بر عزت نفس و نارضایتی از تصویر بدنی زنان دارای اضافه وزن شهر تربت حیدریه، اصلاحی ثانی حمید، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۵	۱۲۶
۱۳۹۹	استاد داور	مقایسه عدالت سازمانی، سلامت سازمانی و شادکامی در معلمان رسمی، پیمانی و حق التدریس شهرستان میامی، حقوقی علی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۵	۱۲۷
۱۳۹۹	استاد داور	پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس خستگی عاطفی و حمایت اجتماعی در دانش آموزان، ربانی حسن، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۵	۱۲۸
۱۳۹۹	استاد داور	پیش بینی افت تحصیلی بر اساس ضعف سواد ارتباط مجازی والدین میزان استفاده از فضای مجازی موبایل و اعتیاد به شبکه های مجازی دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوم، عظیم زاده زهرا، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۶/۱۷	۱۲۹
۱۳۹۹	استاد داور	رابطه ی نگرش کاربران فضای مجازی به استفاده از خدمات روانشناسی و مشاوره با نشانه های روانشناختی (اس سی ال - ۲۵)، پری ندیمی تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۸/۱	۱۳۰

۱۳۹۹	استاد داور	رابطه تعارض کار - هویت جنسیتی و رضایت زناشویی با میانجیگری خودپنداره در زنان پلیس شهر تهران، سید عباس موسوی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۹/۳۰	۱۳۱
۱۳۹۹	استاد داور	مقایسه تگانشگری، سخت رویی روانشناختی، سبک زندگی سلامت وصفات تاریک شخصیت در زنان ورزشکار و غیرورزشکار، الهام حسینی گرگانی، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	۱۳۲
۱۳۹۹	استاد داور	مقایسه سبک دل بستگی و پریشانی روانشناختی افراد با و بدون سردرد تنشی، مریم دشتی نژاد، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	۱۳۳
۱۳۹۹	استاد داور	اثر بخشی موسیقی درمانی بر امید به زندگی و کیفیت خواب زنان مبتلا به سرطان پستان تحت شیمی درمانی، احسانی نازنین زهرا، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	۱۳۴
۱۳۹۹	استاد داور	: مقایسه حساسیت اضطرابی کیفیت زندگی و منبع کنترل سلامت زنان متاهل با و بدون سقط جنین، خدام وایقانی ملیحه، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	۱۳۵
۱۳۹۹	استاد داور	کاوش فرایند رفتار خود جرحی در نوجوانان مصرف کننده مشتقات ماری جوانا در تهران، صدف بی باک، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	۱۳۶
۱۳۹۹	استاد راهنما	پیش بینی سازش یافتگی بر اساس مثلث شناختی و باورهای غیر منطقی در بین زوجین، سمیه حامدیان، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۱/۸	۱۳۷
۱۳۹۹	استاد راهنما	تبیین نقش کیفیت زندگی در مدرسه و جو کلاس در انگیزه پیشرفت تحصیلی اثر میانجی سازگاری اجتماعی، مرادی کشک آبادی سعید، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۱/۸	۱۳۸

۱۳۹۹	استاد راهنما	تاثیر آموزش زبان بدن بر یادگیری مهارت‌های ارتباطی در زوجین کمرو، پریسا حکمت شعار، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۱/۱۱	۱۳۹
۱۴۰۰	استاد داور	رابطه ی نگرش کاربران فضای مجازی به استفاده از خدمات روانشناسی و مشاوره با نشانه های روانشناختی ( اس سی ال - ۲۵ )، ندیمی پری، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۲/۲۷	
۱۴۰۰	استاد راهنما	پیش بینی انگیزش تحصیلی بر اساس خلاقیت و تفکر انتقادی با میانجیگری هوش موفق در دانشجویان، عاطفه ناظریه، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۲/۲۹	۱۴۰
۱۴۰۰	استاد داور	میانجی ها و تعدیل کننده های قربانی شدن سایبری، نامنی روانی، اضطراب و حمایت اجتماعی در کاربران زن فضای مجازی، مومنی مقدم مهدی، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۳/۱۱	۱۴۱
۱۴۰۰	استاد راهنما	پیش بینی خود کار آمدی اجتماعی بر اساس جو عاطفی خانواده و مسئولیت پذیری با میانجی گری تاب آوری در دانش آموزان، زهره فخر زارع، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۴/۱۶	۱۴۲
۱۴۰۰	استاد راهنما	نقش ویژگی های شخصیتی زوجین و ساختار قدرت در خانواده در پیش بینی کیفیت روابط زناشویی زوجین، بنیادی خدیجه، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۴/۱۶	۱۴۳

۱۴۰۰	استاد راهنما	پیش بینی ترس از ارزیابی منفی بر اساس هراس اجتماعی و انزوای اجتماعی با میانجی گری استرس شغلی، لادن حسن پور امیرآبادی، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۴/۱۶	۱۴۴
۱۴۰۰	استاد راهنما	بررسی اثر بخشی تمرینات یوگا بر ادراک شایستگی، ابراز وجود و خود آگاهی هیجانی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه، جعفری شیوا، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۴/۱۶	۱۴۵
۱۴۰۰	استاد راهنما	پیش بینی ثبات زناشویی بر اساس خود شناسی انسجامی با میانجی گری فرسودگی زناشویی در معلمان متاهل شهرستان اوز، کرمی پور سمیرا، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۴/۱۶	۱۴۶
۱۴۰۰	استاد داور	پیش بینی عملکرد اجتماعی بر اساس تعامل مادر-فرزند و خشم دانش آموزان شهر خواف، حافظه تیموری، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۱۰	۱۴۷
۱۴۰۰	استاد داور	رابطه هوش هیجانی و عملکرد شغلی با نقش واسطه ای خودکارآمدی در معلمان نیشابور، صفیه فتحی، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۱۰	۱۴۸
۱۴۰۰	استاد داور	پیش بینی انگیزه ی پیشرفت بر اساس خودپنداره تحصیلی و نقش میانجی شایستگی اجتماعی در دانش آموزان، محمد فخرالدین، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۱۰	۱۴۹
۱۴۰۰	استاد داور	پیش بینی اضطراب بر اساس ترس از کووید-۱۹ با نقش واسطه گری تجربه عاطفی در دانش آموزان، زهره کریمی، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۱۰	۱۵۰
۱۴۰۰	استاد داور	بررسی رابطه بین گرایش به تلفن های هوشمند با رابطه مادر-فرزندی و استرس تحصیلی با نقش میانجی گری پریشانی روانشناختی در دانش آموزان دختر، مهدیه کیوان پور، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۱۰	۱۵۱

۱۴۰۰	استاد داور	بررسی رابطه اهمال کاری تحصیلی با اعتیاد به گوشی همراه و نقش واسطه گری خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان پسر، مهوش عرب زوزنی، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۱۰	۱۵۲
۱۴۰۰	استاد راهنما	بررسی تاثیر آموزش مثبت نگری بر اساس آموزه ای دینی بر هدف گرایی و راهبردهای تنظیم هیجان دانش آموزان، حبیب حامد مهدوی، تاریخ تصویب ۱۴۰۰/۲/۱۵	۱۵۳
۱۴۰۰	استاد داور	نقش کمال گرایی و نشخوار ذهنی بر اضطراب امتحان دانش آموزان: نقش میانجی انعطاف پذیری شناختی، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۲۸	۱۵۴
۱۴۰۰	استاد راهنما	مدل یابی اضطراب کرونا ویروس بر اساس بهزیستی روانشناختی و حمایت اجتماعی با نقش میانجیگری نگرش مذهبی در دانشجویان، راضیه کلوثیان، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۳۰	۱۵۵
۱۴۰۰	استاد راهنما	استاندارد سازی پرسشنامه گرایش های محافظ و رابطه آن با خود پنداره در دانش آموزان دبیرستانی کریم سماکوش افشین، تاریخ تصویب ۱۳۹۹/۱۲/۱۵	۱۵۶
۱۴۰۰	استاد راهنما	اثر بخشی آموزش فلسفه برای کودکان بر خود کارایی، خود پنداری و خود مهار گری دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی، برخوردار محمدآبادی زهره، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۲۸	۱۵۷
۱۴۰۰	استاد راهنما	پیش بینی در گیری تحصیلی بر اساس کار کردهای روانشناختی خانواده با میانجیگری تاب آوری تحصیلی در نوجوانان، کمالی محمد، تاریخ تصویب ۱۳۹۹/۱۲/۱۵	۱۵۸

۱۴۰۰	استاد راهنما	پیش بینی تعارض شغلی و کلای داد گستری بر اساس الگوی پنج عاملی شخصیت و استرس های شغلی با میانجی گری روابط خانوادگی، منیره بینش،، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۳۰	۱۵۹
------	--------------	---	-----

## مقالات فارسی و انگلیسی داوری شده در همایش های علمی معتبر، فصلنامه های علمی پژوهشی و فصلنامه های علمی ترویجی:

ردیف	عناوین مقالات	مکان	تاریخ
۱	هوش هیجانی، تاب آوری و شادی در دانش آموزان	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
۲	بررسی رابطه بین جایگاه مهار با میزان محبوبیت گروهی و عملکرد تحصیلی در بین دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی شهر مهاباد	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
۳	تأثیر الگوی رشد خلاقیت بر خلاقیت دانش آموزان پیش دبستانی	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
۴	رابطه ناامیدی و افکار خودکشی در دانشجویان	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
۵	بررسی نقش به اشتراک گذاری دانش بر میزان آفرینندگی دانشجویان دانشگاه پیام نور ایلام	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
۶	نقش آموزش در پیشگیری از رفتارهای پرخطر	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
۷	شخصیت و عملکرد تحصیلی	همایش روانشناسی دردانشگاه پیام نور مهاباد	۹۲/۰۳/۲۹
	داوری ۳۸ چکیده مقاله	پنجمین کنگره ملی روان شناسی اجتماعی فرصت ها و تهدیدهای اجتماعی نوپدید(انجمن روان شناسی اجتماعی و دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۷/۱۱/۳۰
۸	Investigating the relationship between popularity and seclusion with personality traits in high school adolescent female students	International Journal of Psychology	2012/11/04

2013/05/24	International Journal of Psychology	The effects of the environmental design on increasing job satisfaction and decreasing work pressure in the personnel of a hospital	۹
2013/10/07	International Journal of Psychology	Investigation of self-actualization in non-domestic students	۱۰
۱۳۹۳/۰۴/۱۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	مطالعه تأثیر اجرای شیوه های مختلف یادگیری مشارکتی درس دین و زندگی دوم متوسطه بر خودکارآمدی عمومی هنرجویان هنرستان ناحیه ۲ شهرستان اردبیل	۱۱
۱۳۹۳/۵/۴	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	تأثیر اجرای شیوه های مختلف یادگیری مشارکتی بر خودکارآمدی عمومی دانش آموزان	۱۲
۱۳۹۴/۰۵/۲۶	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر مدل هوش چندگانه بر عزت نفس و خودپنداره دانش آموزان پسر نارساخوان	۱۳
۱۳۹۵/۵/۱۰	فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان	نقش تعیین کننده های روانی-اجتماعی در پیش بینی تبعیت از درمان میان بیماران مبتلا به فشار خون	۱۴
۱۳۹۵/۵/۱۸	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	تأثیر نمایش خلاق بر رشد مهارت های حل مسئله در دختران پیش دبستانی استان تهران	۱۵
۱۳۹۵/۸/۴	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	بررسی رابطه برنامه درسی پنهان با انگیزش و خودپنداره تحصیلی	۱۶
۱۳۹۵/۸/۱۷	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	ارزشیابی برنامه درسی با تأکید بر مشارکت معلم	۱۷
۱۳۹۵/۹/۱۸	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	رابطه ی ساده و چندگانه ی بین انیگرام تیپ های شخصیتی و سبک های یادگیری با اضطراب امتحان	۱۸

۱۳۹۵/۹/۱۸	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	اثربخشی آموزش برنامه شناختی-رفتاری مارتین بر تقویت کننده رفتار دانش آموزان دختر متوسطه	۱۹
۱۳۹۵/۹/۱۸	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	اثربخشی آموزش روش حل مسئله بر افزایش تاب آوری تحصیلی دانش آموزان متوسطه	۲۰
۱۳۹۵/۹/۲۳	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی دوزبانه و یک زبانه با کنترل هوش دانش آموزان و تحصیلات والدین	۲۱
۱۳۹۵/۹/۲۳	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	لرابط و وضعیت برنامه درسی پنهان و میزان هوش هیجانی دانش آموزان	۲۲
۱۳۹۵/۹/۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	تأثیر تراپلی گروهی بر تعاملات بین فردی، انعطاف پذیری و ادراک احساسات کودکان ۷ تا ۱۱ سال	۲۳
۱۳۹۵/۹/۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	اثر رویدادهای تبعیض آمیز جنسیتی بر عملکرد شغلی زنان با نقش تعدیل کنندگی سرسختی روان شناختی و تاب آوری	۲۴
۱۳۹۵/۹/۲	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	محیط اجتماعی و خلاقیت: بررسی تاثیر جو دانشگاه بر پیشرفت خلاقانه دانشجویان	۲۵
۱۳۹۵/۹/۲	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	بررسی نقش میانجی حمایت ادراک شده سازمانی و رضایت شغلی در رابطه بین توانمندسازی روان شناختی با درگیری شغلی	۲۶
۱۳۹۵/۱۱/۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	نوجوانان با اختلال هویت جنسی (ترنس سکشوال یا TS) و مقایسه سازگاری اجتماعی مادران آنها با مادران دارای فرزند عادی	۲۷
۱۳۹۵/۱۱/۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش- های روان شناسی اجتماعی	بررسی رابطه بین سبکهای اسنادی با هراس اجتماعی و سازگاری اجتماعی	۲۸

۱۳۹۵/۱۱/۲	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	رابطه بین هوش اجتماعی با رفتار شهروندی و خلاقیت سازمانی کارکنان	۲۹
۱۳۹۵/۱۱/۲	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های روان شناسی اجتماعی	رابطه بین تمایز یافتگی خود، ترس از ارزیابی منفی و تفکر انتقادی با سازگاری اجتماعی در دانش آموزان	۳۰
۱۳۹۵/۱۲/۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	بررسی تاثیر آموزشی کتاب الکترونیک علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی بر میزان یادداری دانش آموزان چهارم ابتدایی	۳۱
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	رعایت اصول طراحی ساختارهای و نگارشی در تدوین کتاب فارسی دوم ابتدایی از نظر معلمان زن استان های اصفهان و تهران در ساتل تحصیلی ۹۳-۹۴	۳۲
۱۳۹۶/۱/۲۶	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	اثر بخشی حرکات ریتمیک و بازی بر بهبود عمل دقت و توالی شنیداری کودکان بر اساس رویکرد روان عصب شناختی	۳۳
۱۳۹۶/۲/۱۱	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	مطالعه کیفیت رفتارهای دوستانه و تفسیر ارزیابی های مثبت و منفی در افراد دارای نشانه های فوبی اجتماعی و افراد عادی	۳۴
۱۳۹۶/۲/۱۳	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	اثر بخشی آموزش ابراز وجود بر عزت نفس نوجوانان با خانواده های طلاق	۳۵
۱۳۹۶/۲/۱۳	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	تاثیر الگوی تعلیمی بر روابط والد-فرزند با همابندی گرایش به تفکر انتقادی	۳۶
۱۳۹۶/۲/۱۳	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	اثر بخشی آموزش ابراز وجود بر اضطراب نوجوانان با خانواده های طلاق	۳۷
۱۳۹۶/۲/۱۳	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	بررسی جایگاه پرسش و نقش آن در مشاوره فلسفی، زمینه ای نو برای پژوهش در مسایل تربیتی	۳۸

۱۳۹۶/۲/۲۵	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	اثربخشی تصویر سازی ذهنی جنبشی بر اعتماد به نفس ورزشی در ورزشکاران	۳۹
۱۳۹۶/۳/۲۱	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	نظریه پردازی داده بنیاد راهکاری برای تولید نظریه در علوم تربیتی و روان شناسی	۴۰
۱۳۹۶/۳/۲۱	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	بررسی میزان اثربخشی آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی رفتاری بر کاهش نشانگان بالینی بیماران قلبی-عروقی	۴۱
۱۳۹۶/۳/۲۱	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	مقایسه باورهای وسواسی در افراد دارای نشانه های وسواسی اجباری، افراد دارای شخصیت وسواسی اجباری و افراد بهنجار	۴۲
۱۳۹۶/۳/۲۲	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر تعهد و پذیرش بر افزایش رضایت از زندگی در افراد مبتلا به سندرم آشپانه خالی	۴۳
۱۳۹۶/۳/۲۶	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	تأثیر آموزش اکت بر خودانتقادی و ادراک شایستگی در دانش آموزان دارای تجربه خودآزاری	۴۴
۱۳۹۶/۳/۲۷	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	رابطه اضطراب امتحان و نارسایی هیجانی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان	۴۵
۱۳۹۶/۴/۹	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	روش های چندگانه هدفمند نقاشی در جهت بهبود توجه کودکان بر مبنای بازی های رایانه ای دیدرمانی و آرای گریفیتس	۴۶
۱۳۹۶/۴/۱۵	Iranian Distance Education	Evaluating the Elements of Electronic Curricula in the Humanities Department of Islamic Azad University	۴۷
۱۳۹۶/۶/۱۵	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	نقش سبک های مقابله ای در تبیین اختلال اضطراب اجتماعی دانشجویان	۴۸

۱۳۹۶/۶/۱۹	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	بررسی رابطه بین نگرش نوجوانان به والدین و کیفیت زندگی در دانش آموزان مقطع دبیرستان شهر تهران	۴۹
۱۳۹۶/۶/۱۹	نشریه علمی پژوهش های تربیتی	تاثیر آموزش مدیریت خشم و همدلی در کاهش پرخاشگری دانش آموزان دختر	۵۰
۱۳۹۶/۷/۵	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	تعیین اثربخشی آموزش جرات ورزی بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان نابینا	۵۱
۱۳۹۶/۷/۵	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	ارتباط بین جهت گیری مذهبی و شیوه های مقابله با استرس در دانشجویان تربیت بدنی	۵۲
۱۳۹۶/۷/۵	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	شبکه های اجتماعی مجازی: فرصت ها و تهدیدها	۵۳
۱۳۹۶/۹/۲۴	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	بررسی عوامل زمینه ای بر میزان سلامت اجتماعی سالمندان	۵۴
۱۳۹۶/۹/۲۴	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	رابطه ی کمال گرایی، عزت نفس و تنظیم هیجان با اضطراب امتحان در دانشجویان	۵۵
۱۳۹۶/۹/۲۴	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	نگرشی بر تدوین استراتژی های بهینه در جهت ایجاد فضاهای شهری مطلوب برای کودکان اوتیسم	۵۶
۱۳۹۶/۱۰/۱۵	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	رابطه ی بین هوش هیجانی، هوش معنوی با افسردگی	۵۷
۱۳۹۶/۱۰/۱۶	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	رابطه ی کمال گرایی، عزت نفس و تنظیم هیجان با اضطراب امتحان در دانشجویان	۵۸

۱۳۹۶/۱۰/۱۶	فصلنامه علمی-ترویجی رویش روان شناسی	تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر شادکامی و رضایت از زندگی دانش آموزان دختر دبیرستانی	۵۹
۱۳۹۶/۱۰/۲۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	دلالت های سازمان پیچیده انطباقی بر الگوی برنامه درسی محیط کار	۶۰
۱۳۹۶/۱۰/۲۱	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های تربیتی	رابطه خردمندی با بهزیستی روان شناختی و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان	۶۱
۱۳۹۷/۳/۵	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	تبیین هنجارهای پنهان انگیزه به تحصیل دانشجویان ارشد علوم تربیتی با علوم مهندسی	۶۲
۱۳۹۷/۸/۱۵	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های تربیتی	نقش حفاظت کننده پیوند با مدرسه در برابر خطر قلدری و قربانی شدن در مدرسه	۶۳
۱۳۹۷/۹/۴	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های تربیتی	پدیدار شناسی تجارب معلمین ابتدایی از اجرای طرح ارزشیابی کیفی-توصیفی	۶۴
۱۳۹۷/۹/۴	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های تربیتی	بررسی رابطه رضایت شغلی و شایستگی های حرفه ایی معلمان با تاکید بر دیدگاه سازنده گرایی	۶۵
۱۳۹۷/۹/۲۳	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	آسیب شناسی روش های یاددهی و یادگیری برنامه درسی هنر در دوره ابتدایی	۶۶
۱۳۹۹/۳/۲۲	Iranian Journal of Health Psychology	Cohesion in Discourse of Kurdish Elderly with Alzheimer's Disease	۶۷
۱۳۹۹/۴/۲۵	Iranian Journal of Health Psychology	Anxiety and Depression among Tertiary Level Students in Bangladesh during COVID-19 Outbreak	۶۸

۱۳۹۹/۴/۲۶	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی	طراحی الگوی ساختاری- تجربی مطالعه رصدخانه‌ای به ابتدای مصورگروی ملاکات ذهن (با تمرکز بر تصویرسازی ذهنی و تحلیل محتوایی)	۶۹
۱۳۹۹/۶/۲۰	Iranian Journal of Health Psychology	Predicting Coronavirus Anxiety based on Stress Coping Styles and Social Support	۷۰
۱۳۹۹/۶/۲۶	Iranian Journal of Health Psychology	Predicting Corona Anxiety based on Self-efficacy and Social Skills	۷۱
۱۳۹۹/۷/۲۸	نشریه پژوهش های تربیتی	اضطراب ریاضی در دانش‌آموزان پسر دبیرستان در دوره کوید-۱۹: نقش راهبردهای انگیزشی یادگیری و تاب‌آوری ریاضی	۷۲
۱۳۹۹/۹/۸	Iranian Journal of Health Psychology	Effects of Attentional Bias Modification on Health-Related Quality of Life in Adolescents with Internet Gaming Disorder	۷۳
۱۳۹۹/۱۰/۱۵	Iranian Journal of Health Psychology	Improving the Health-Related Quality of Life in Adolescents with Internet Gaming Disorder	۷۴
۱۳۹۹/۱۰/۱۶	Iranian Journal of Health Psychology	Assessment of the effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy, Logo therapy and schema therapy in reducing stress, anxiety and depression in patients with multiple sclerosis	۷۵
۱۳۹۹/۱۰/۱۶	Iranian Journal of Health Psychology	Evaluation of effectiveness of mindfulness, Logo and schema therapy on stress, anxiety and depression in patients with multiple	
۱۴۰۰/۲/۵	Iranian Journal of Health Psychology	Can Web-Based Mindfulness-Based Cognitive Therapy Reduce Severity and Frequency of Gastrointestinal Symptoms in Patients with Irritable Bowel Syndrome?	۷۶
۱۴۰۰/۲/۵	Iranian Journal of Health Psychology	Psychosocial distress and its influence on adherence to antiretroviral treatment among Adults living with HIV/AIDS in Addis Ababa, Ethiopia: a facility-based case-study design	۷۷

۱۴۰۰/۳/۲۵	پژوهش در برنامه ریزی درسی	طراحی مدل عوامل عاطفی موثر بر مشارکت معلمان ابتدایی در دوره های آموزش ضمن خدمت	۷۸
۱۴۰۰/۴/۲۶	فصلنامه پژوهش های تربیتی	پیش بینی دشواری های زبان نوشتاری بر اساس کارکردهای اجرایی و میزان بهزیستی روان شناختی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی	۷۹
۱۴۰۰/۴/۳۱	پژوهش در برنامه ریزی درسی	تحلیل دیدگاه های اندیشمندان معاصر در زمینه آموزش و پرورش پیش دبستان به منظور ارائه یک مدل تربیتی	۸۰
۱۴۰۰/۵/۳۰	پژوهش در برنامه ریزی درسی	ارزیابی تفکیک دوره اول و دوم ابتدایی به روایت معلمان	۸۱
۱۴۰۰/۶/۱۲	Iranian Journal of Health Psychology	Predicting Emotion Regulation Strategies by Reinforcement Sensitivity in Patients with Coronary Heart Disease	۸۲
۱۴۰۰/۷/۲	Iranian Distance Education	Evaluating the Elements of Electronic Curricula in the Humanities Department of Islamic Azad University	

ردیف	عناوین مقالات علمی - پژوهشی مستخرج از رساله دکتری	مجله	سال
۱	تبیین اثر برنامه درسی پنهان بر بازده های عاطفی یادگیری به منظور ارائه مدل (فاطمه بیان فر، دکتر حسن ملکی دکتر علی اکبر سیف، دکتر علی دلاور)	فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی سال پنجم شماره ۱۷ ص ۵۶-۸۵	۱۳۸۹
۲	تبیین اثر برنامه درسی پنهان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به منظور ارائه مدل (فاطمه بیان فر، دکتر حسن ملکی، دکتر علی اکبر سیف، دکتر علی دلاور)	فصلنامه علمی پژوهشی نوآوریهای آموزشی سال نهم شماره ۳۷	۱۳۹۰
ردیف	عناوین مقالات در مجلات علمی - تخصصی قبل از سال ۱۳۹۰	عنوان مجله	سال انتشار
۱	انگیزش تحصیلی (راهنمایی برای والدین)	ماهنامه فرهنگی-آموزشی پیوند، آذر ۱۳۸۲، ص ۲۲-۲۷	۱۳۸۲
۲	انگیزش تحصیلی	ماهنامه فرهنگی-آموزشی رشد معلم، ش ۱۷۸، ص ۴۸-۵۱	۱۳۸۲
۳	انگیزش، نمره، پاداش یا تنبیه	ماهنامه رشد معلم، اردیبهشت ۱۳۸۳، شماره ۱۸۲-ص ۶۰-۶۰۱	۱۳۸۳
۴	ماهیت غم و شادی در تسخیر محیط اجتماعی	فصلنامه علمی - تخصصی ذهن زیبا، سال چهارم، ش ۹، ص ۵	۱۳۸۹
ردیف	عناوین مقالات علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی - پژوهشی وزارت علوم	عنوان فصلنامه	سال انتشار
۱	بررسی نقش مولفه های برنامه درسی پنهان در عاطفه نسبت به دانشگاه مطالعه موردی (انفرادی)	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی، پاییز ۱۳۹۶	۱۳۹۶

	ISSN: 2008-1197 سال چهاردهم، دوره دوم، شماره ۲۷ (پیاپی) ۵۴ ص ۱۳۲-۱۴۶		
زمستان ۱۳۹۶	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی ISSN: 2345-6523 سال پنجم، شماره ۳ (پیاپی) ۱۹ ص ۳۳-۴۲	مقایسه نیم رخ حافظه و توجه در دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی- کاستی توجه، اختلال نافرمانی مقابله جویانه و اختلال ارتباط ( عملی ) اجتماعی با دانش آموزان عادی دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده اول و مسئول) و دکتر علی مصطفایی	۲
تابستان ۱۳۹۷	فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت شهری، ISSN: 1607-2227 شماره ۵۱، ص ۳۹۸-۳۸۵-	اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر مدیریت نگرش های ناکارآمد منفی و مدیریت هیجانات در دانشجویان شهر سازی انفرادی	۳
زمستان ۱۳۹۷	فصلنامه علمی پژوهشی عرفان اسلامی، ISSN: 2008-0514 سال ۱۳۹۷، شماره ۵۸، دوره ۱۵، ص ۱۹۵- ۱۷۵	طبیعت از دیدگاه روانشناختی و نگاه عرفانی مولوی در دیوان کبیر (دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده اول و مسئول) و دکتر یوسف عالی)	۴
بهار ۱۳۹۸	مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، دوره ششم، شماره ۲۱، ص ۴۵-۵۴ ISSN: 2383-1758	اثربخشی تمرینات ورزش مغزی بر نشانه های نقص توجه و تمرکز، خودکارآمدی تحصیلی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان فاطمه بیان فر (نویسنده اول و مسئول) و دکتر موسی طباطبایی (برگرفته شده از طرح پژوهشی)	۵
بهار ۱۳۹۸	فصلنامه روان شناسی بالینی (دانشگاه سمنان)، ISSN: 2228-5180	پیش بینی سازگاری زناشویی زوج های جوان بر مبنای ویژگی های شخصیتی، تمایز یافتگی خود و سرسختی روان شناختی	۶

	سال یازدهم، شماره ۱ (پیاپی ۴۱)، ص ۱۰۶-۹۳	نجمه روشن نژاد، دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده مسئول) و دکتر سیاوش طالع پسند، (برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه فصلنامه علمی پژوهشی خانواده اه پیام نور )	
تابستان ۱۳۹۸	فصلنامه روان شناسی بالینی (دانشگاه سمنان)، ISSN: 2228-5180 سال یازدهم، شماره ۲، (پیاپی ۴۲) ص ۵۱-۴۱	اثر بخشی بازآموزی اسنادی بر کمالگرایی دانش آموزان دختر دارای اضطراب امتحان شهرستان سمنان سکینه عرب، دکتر موسی طباطبایی و دکتر فاطمه بیان فر ( برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور)	۷
۱۳۹۸ پاییز	فصلنامه علمی پژوهشی عرفان اسلامی، ISSN: 2008-0514 سال ۱۳۹۸، دوره ۱۶، شماره ۶۱، ص ۱۴۸-۱۲۳	تاثیر شناخت درمانی گروهی با رویکرد عرفانی بر کمال گرایی و خودکارآمدی دانشجویان (برگرفته شده از طرح پژوهشی و انفرادی)	۸
۱۳۹۸ پاییز	فصلنامه روان شناسی تربیتی ISSN: 2538-3191 سال پانزدهم، شماره پنجاه و سه، پاییز ۹۸، ص ۷۳-۹۲	پیش بینی رفتارهای خودناتوان ساز تحصیلی بر اساس اشتیاق تحصیلی، کیفیت زندگی در مدرسه و احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر ری نویسندگان: علی رضا دلقدی، دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده مسئول) و دکتر سیاوش طالع پسند برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور	۹
2020	Iranian Journal of Health Psychology ISSN: 2588-4204 سال دوم، دوره دو، شماره ۴: ص ۱۱۳-۱۶۳	Predicting Corona Disease Anxiety among Medical Staff in Tehran Based on Five-Factor Theory of Personality	۱۰

۱۳۹۸ زمستان	مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال ۶۲، شماره ۶، ص ۷۸۶-۷۹۷	پیش بینی طلاق عاطفی براساس مولفه های باورهای ناکارآمد جنسی در زنان متاهل، نویسندگان، سید محمد حسین خاتمی، دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده مسئول) ابراهیم بهادرخان، زهرا خانکی بندری برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور	۱۱
1399	فصلنامه علمی پژوهشی روان شناسی خانواده (دانشگاه شهید چمران اهواز) ضریب تاثیر Q1-۱/۱۷۹	نقش واسطه ای قاطعیت جنسی در رابطه بین خودکارآمدی جنسی و طلاق عاطفی، سید محمد حسین خاتمی، دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده مسئول) و دکتر سید موسی طباطبایی،	۱۲
پاییز ۱۳۹۹	فصلنامه علمی پژوهشی روان شناسی بالینی سمنان، سال دوازدهم، شماره ۳، (پیاپی ۴۷) ص ۸۹-۱۰۲	پیش بینی سازش یافتگی بر اساس مثلث شناختی و باورهای غیر منطقی در بین زوجین، نویسندگان سمیه حامدیان، دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده مسئول) برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور	۱۳
۱۳۹۸ پذیرش	فصلنامه روان شناسی و دین (حوزه علمیه و دانشگاه ISSN:2008-1782	تدوین پروتکل درمانی با طراحی «معنوی- مذهبی» برای زوجین متقاضی طلاق و اثربخشی آن بر بهبود راهبردهای مقابله ای و صمیمیت زناشویی دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده اول و مسئول) و دکتر علی پریمی	۱۴
۱۳۹۹ پذیرش شهریور ۱۱	فصلنامه علمی پژوهشی خانواده و پژوهش	پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس جو عاطفی خانواده و حمایت تحصیلی در دانش آموزان : نقش میانجی هیجان های تحصیلی، نویسندگان نفیسه پرتونژاد، دکتر فاطمه بیان فر (نویسنده مسئول) دکتر سید موسی طباطبایی برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد برگرفته شده از پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور	۱۵
پذیرش ۲۰۲۱/۱۲/۱۰	Iranian Journal of Health Psychology VOL5, NO1, SN11, spring 2022	The Effectiveness of Online Teaching of Existential Consciousness Group Therapy on Loneliness, Fatigue Impact, and	۱۶

ردیف	عناوین مقالات علمی - ترویجی، علمی پژوهشی ISC دانشگاه آزاد و	عنوان مجله	سال انتشار
۱	Lifestyle in Home Quarantine in Hemodialysis Patients The role of covert curriculum on the subject-related in the students of semnan Payam-e-Noor University (برگرفته شده از طرح پژوهشی و انفرادی)	Jornal of Behavioral Sciences in Asia ISSN;2322-441x,V2(6)P.499-507	۲۰۱۴
۲	Comparison the effect of hidden curriculum on affective characteristics outcome between students in semnan and Payam-e-Noor University (برگرفته شده از طرح پژوهشی و انفرادی)	Jornal of Behavioral Sciences in Asia,ISSN;2322-441x V3(18).P25-36	۲۰۱۵
۳	The Effects of hidden curriculum on affective characteristics outcome of high schoo (انفرادی)	International Research Journal of Applied and Basic Sciences ISSN: 2251-838x , Vol, 4 (10): 3192-3197	2013
۴	The effects of invisible curriculum on attitude to university :a case study (انفرادی)	International Journal of Management and Humanity Sciences ,ISSN: 2322-424X,V6,2, 499-۵۰۷	۲۰۱۳
۵	The Effect of Hidden Curriculum on Academic Achievement of High School Students (انفرادی)	International Research Journal of Applied and Basic Sciences ISSN: 2251-838x	2013

	;Vol ,4 (10):3192-3197.		
2013	International Research Journal of of Applied and Basic ISSN: 2251-838x Sciences;Vol,6(7):964-967.	The effect of latent curriculum on academic self- concept of students (انفرادی)	۶
2013	International Journal of Management and Humanity Sciences ISSN: 2322-424X , Vol,2(s):896-902.	Comparison the effect of hidden curriculum on attitude to subject , university and academic self-concept between students in Public and Distance Education Univ ersity (انفرادی)	۷
2016	International Journal of education and Psychological Research(IJEPR), ISSN:2279-0179 V5,Issue4:13-18	The effect of perceived structure of classroom on the choice of problem,effort,persistence and academic performance (انفرادی)	۸
۲۰۱۷	European journal of social sciences studies ISSN:2501-8590 ,v2,issue3:3-13	The effects of cooperative learning on students self-steem Fateme Bayanfar&Hossin Modaber	۹
۱۳۹۶	نشریه علمی تخصصی پژوهش در هنر و علوم انسانی، ISSN:2538-6298 سال دوم، شماره ۵، شهریور ۱۳۹۶، ص ۲۰-۱۳	بررسی اثربخشی آموزش مهارتهای فراشناختی به شیوه بازی- تمرین بر خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین(دکتر فاطمه بیان فر و مهری مهری)	۱۰

<p>۱۳۹۷</p>	<p>فصلنامه رویش روان شناسی (علمی- ترویجی وزارت علوم)، ISSN:2383-353X سال هفتم، شماره ۷، شماره پیاپی، ۲۸، ص ۱۱۸- ۹۳</p>	<p>تاثیر ساختارهای کلاس درس بر انتخاب، کوشش و پافشاری در تکالیف عملی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور (برگرفته شده از طرح پژوهشی و انفرادی)</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱۳۹۶/۱۲/۱۰</p>	<p>نشریه علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (علمی-تخصصی) ISSN:2538-3663 شماره ۱۰، ص ۱۳۷-۱۴۶</p>	<p>پیش بینی رغبت ها و انتخاب های شغلی دانش آموزان دختر دبیرستانی در ایران: آزمون نظریه شناختی اجتماعی مسیر شغلی (دکتر فاطمه بیان فر و نسرين خانی چلکاسری)</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱۳۹۷/۲/۱۰</p>	<p>نشریه علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (علمی- تخصصی) ISSN:2538-3663 سال چهارم، شماره ۱۱، ص ۲۳۷-۲۲۵</p>	<p>رابطه هوش هیجانی و رضایت زناشویی (دکتر فاطمه بیان فر و زهرا مرادی ابوالیوسفی)</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱۳۹۷/۵/۱۷</p>	<p>نشریه علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (علمی-تخصصی) ISSN:2538-3663، سال چهارم، شماره ۱۲، ص ۱۹۸-۱۹۰</p>	<p>پیش بینی نقش باورهای دینی بر کارائی معلمان دوره ابتدائی (دکتر فاطمه بیان فر و شهلا فدایی اردستانی)</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱۳۹۷/۶/۱</p>	<p>نشریه علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (علمی-تخصصی)، ISSN:2538-3663 سال چهارم، شماره ۱۲، ص ۲۰۸-۱۹۶</p>	<p>بررسی اثربخشی آموزش مثبت نگری بر بهزیستی روانشناختی، شاکامی، معنای زندگی و بخشش دختران دبیرستانی (دکتر فاطمه بیان فر و زینب پرهیزکار)</p>	<p>۱۵</p>

۱۳۹۷/۹/۱	فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه آزاد واحد گرمسار رهبری و مدیریت آموزشی ISSN:1735-8493 دوره ۱۲، شماره پیاپی ۴۵، ص ۳۱-۵۱	اثر بخشی امید درمانی گروهی بر باورهای خودکارآمدی تحصیلی، سرزندگی تحصیلی و بهزیستی روانشناختی دانشجویان (انفرادی)	۱۶
۱۳۹۷/۹/۱	مجله علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (علمی-تخصصی)، ISSN:2538-3663 شماره ۱۳، پاییز ۱۳۹۷، ص ۲۲۶-۲۳۸	اثر بخشی راهبردهای شناختی - هیجانی، ناگویی هیجانی و هوش هیجانی دختران نوجوان خانواده های تک فرزند و خانواده های عادی، (دکتر فاطمه بیان فر و سکینه رشنوار)	۱۷
۱۳۹۷	نشریه علمی تخصصی مطالعات روان شناسی و علوم تربیتی علمی-تخصصی ISSN:2476-4477 دوره ۴، شماره ۱ و ۲، ص ۱۴۵-۱۳۴	تأثیر اثر بخشی آموزش حل تعارض بر بهبود کفایت های اجتماعی در دانش آموزان با اختلال نقص توجه بیش فعالی مریم حسن پور نفر اول و دکتر فاطمه بیان فر نفر دوم	۱۸
۱۳۹۷/۵/۱	مجله پیشرفت های نوین در روان شناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش ISSN:2558-7513 ، سال اول، شماره ۲، ص ۸۲-۶۸	بررسی عوامل موثر در ارتقای هویت دینی دانش آموزان دوره ی اول متوسطه شهر دهدشت سید محمود راستگو سوق، سکینه عرب و دکتر فاطمه بیان فر	۱۹
۱۳۹۷	مجله علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی علمی-تخصصی ISSN:2538-3663، تابستان ۱۳۹۷، شماره ۱۲، ص ۱۹۸-۱۸۷	اثر بخشی آموزش مثبت نگری بر افزایش شادکامی و کاهش باورهای غیر منطقی دانش آموزان نابینا دکتر فاطمه بیان فر و فرشته پرهیزکار	۲۰
۱۳۹۸	مجله مطالعات روان شناسی و علوم تربیتی علمی-تخصصی ISSN:2476-4477 ، بهار ۱۳۹۸، دوره ۵ شماره، ص ۳۳۹-۳۵۴-	تبیین اثر برنامه درسی پنهان بر احساس تعلق به مدرسه، نگرش به علم، خودکارآمدی تحصیلی و رفتارهای خودناتوان ساز تحصیلی دانش آموزان مجتبی شعرباف عیدگاهی و دکتر فاطمه بیان فر	۱۹

۱۳۹۸/۹/۱	مجله پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش علمی-تخصصی ISSN 2588-7513 سال دوم، شماره ۱۷ ص-۱۲- ۱	رابطه بین ویژگی های شخصیتی و مسئولیت پذیری معلمان با اهمال کاری و انگیزش پیشرفت تحصیلی، دکتر فاطمه بیان فر، اشرف رنجبر	۲۱
۱۳۹۸/۹/۱	مجله پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، سال دوم، شماره ۱۸، ص ۱۰۱-۱۱۲ علمی-تخصصی ISSN 2588-7513،	رابطه سرمایه روان شناختی با شادمانی و شیفگی در دانش آموزان دختر، دکتر فاطمه بیان فر و صونا مالمیر	۲۲
۱۳۹۸/۱۰/۱	فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه آزاد واحد گرمسار رهبری و مدیریت آموزشی ISSN:1735-8493 سال سیزدهم، شماره ۳، ص ۵۵-۲۹	اثر بخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودگردان مبتنی بر مدل پینترچ بر تاخیر در رضایتمندی تحصیلی و خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان دارای اهمال کاری تحصیلی (انفرادی)	۲۳
۱۳۹۹/۱۲/۱	فصلنامه سنجش و پژوهش در مشاوره و روانشناسی دوره ۲، شماره ۴ (۶)، ص ۵۵-۳۳	نقش الگوهای ارتباطی زوجین در گسست عاطفی، ملیحه گلزار سیرجانی، دکتر فاطمه بیان فر	۲۴
۱۴۰۰	فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه آزاد واحد گرمسار رهبری و مدیریت آموزشی سال چهاردهم، ۲، تابستان ۱۴۰۰ ۴۹-۷۲	پیش بینی بهزیستی مدرسه بر اساس سرزندگی تحصیلی و خودکارآمدی با نقش میانجی تنبیدی در دانش آموزان فاطمه بیان فر و سیمین وفاپی نژاد	۲۵

۱۴۰۰/۴/۱	مجله پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره ۴، شماره ۳۷، تیر ۱۴۰۰	اثر بخشی زوج درمانی پذیرش و تعهد بر رضایت زندگی زناشویی و کیفیت زندگی زوجین در شرف طلاق، مهدی حسینی نژاد و فاطمه بیان فر	۲۶
تاریخ برگزاری	عنوان همایش	عناوین مقالات در همایش های علمی معتبر	ردیف
۱۳۹۵/۹/۱۶	اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	تأثیر ساختارهای کلاس درس بر انتخاب، کوشش و پافشاری در تکالیف عملی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور	۱
۱۳۹۵/۹/ ۱۶	اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	شیوه تعلیم و تربیت دانش آموزان در دوران بلوغ و رابطه آن با فرایند جهانی شدن	۲
۱۳۹۵/۹/۱۶	اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	رابطه هوش معنوی با رضایت از زندگی و اضطراب مرگ، فاطمه بیان فر و علی اصغر فتحی مقدم	۳
۱۳۹۵/۱۰/۴	اولین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، روان شناسی و علوم اجتماعی	تاثیر شناخت درمانی گروهی بر کمال-گرایی منفی و خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	۴
۱۳۹۵/۱۰/۴	اولین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، روان شناسی و علوم اجتماعی	اثر بخشی آموزش مبتنی بر هوش چندگانه بر بازده های عاطفی یادگیری دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر تهران	۵

۱۳۹۵/۱۱/۲۷	سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه با تاکید بر آسیب های اجتماعی	اثربخشی آموزش مهارت های مقابله ای بر بازده های عاطفی یادگیری دانش آموزان اول متوسطه شهر تهران	۶
۱۳۹۵/۱۱/۲۷	سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه با تاکید بر آسیب های اجتماعی	اثربخشی ساختارهای عملکردهای و تبحری کلاس درس بر مبنای رویکرد شناختی اجتماعی هدف پیشرفت بر رفتارهای انگیزشی و نمرات پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر تهران	۷
۱۳۹۵/۱۱/۲۷	سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه با تاکید بر آسیب های اجتماعی	تاثیر ساختارهای کلاس بر انتخاب، کوشش و پافشاری در تکالیف عملی و عملکرد تحصیلی	۸
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	نخستین همایش جامع بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی	پیش بینی خلاقیت توسط تفکر انتقادی با سبک دلبستگی و انعطاف پذیری شناختی در دانش آموزان هنرستان های دخترانه ناحیه یک شهر کرمانشاه و فاطمه بیان فر، مختار حسینی، نگار جسری	۹
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	نخستین همایش جامع بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی	مقایسه ی توانایی های شناختی، پردازش هیجانی و اشتیاق شناختی در دانش آموزان با و بدون اختلال یادگیری خاص، فاطمه بیان فر و فاطمه جهانیان	۱۰
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	نخستین همایش جامع بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی	مقایسه نیمرخ حافظه و توجه در دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی- کاستی توجه، اختلال نافرمانی- مقابله- جوپانه و اختلال ارتباط (عملی) اجتماعی با دانش آموزان عادی فاطمه بیان فر و علی مصطفایی	۱۱

۱۳۹۶/۲/۱۹	اولین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی شناختی	مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه و سبک های دل بستگی والدین با و بدون دانش آموز ناتوان یادگیری فریبا ابراهیمیان و فاطمه بیان فر	۱۲
۱۳۹۶/۲/۱۹	همایش ملی علوم اجتماعی، علوم تربیتی، روان شناسی و امنیت اجتماعی	بررسی ارتباط بین فعالیت های فوق برنامه با توانمندسازی دانش آموزان ابتدایی دختر شهر کوهدشت: مریم حسن پور و فاطمه بیان فر	۱۳
۱۳۹۶/۳/۴	پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روان شناسی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی	پیش بینی اختلالات تغذیه براساس روابط موضوعی خانواده مهتاب السادات امامی و فاطمه بیان فر	۱۴
۱۳۹۶/۳/۴	کنگره سراسری روان شناسی خانواده	پیش بینی اختلالات تغذیه براساس ناگوایی خلقی مهتاب السادات امامی و فاطمه بیان فر	۱۵
۲۰۱۷/۶/۲۹	Georgian international academy of sciences	The effectiveness of teaching intelligences beliefs on self-handicapping on second period high school boy student محمد حسین ابراهیمی ورزنه و فاطمه بیان فر	۱۶
۲۰۱۷/۶/۲۹	Georgian international academy of sciences	The effectiveness of teaching intelligence beliefs on academic performance on second period high school boy students محمد حسین ابراهیمی ورزنه و فاطمه بیان فر	۱۷

۱۳۹۶/۴/۸	سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روان شناسی ایران	پردازش هیجانی و شناختی در دانش آموزان با و بدون اختلال نقص توجه - بیش فعالی فاطمه یگانه و فاطمه بیان فر	۱۸
۱۳۹۶/۴/۱۱	دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی، فرهنگی و پژوهش دینی	اثربخشی آموزش مثبت نگر با تاکید بر آیات قرآن و احادیث بر افزایش شادکامی دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان اهواز صدیقه سبحانی جو و فاطمه بیان فر	۱۹
۱۳۹۶/۴/۲۲	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری	تأثیر آموزش باورهای هوشی بر نقش واسطه گری کاهش خودناتوان سازی در پیشگیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان ۱۶-۱۸ سال محمد حسین ابراهیمی ورزنده و فاطمه بیان فر	۲۰
۱۳۹۶/۵/۴	کنفرانس بین المللی روان شناسی و مطالعات اجتماعی	رابطه هوش هیجانی با علاقه ی اجتماعی و ایثار آتش نشانان اصفهان نویسنده اول مجتبی بخشایش پور و فاطمه بیان فر	۲۱
۱۳۹۶/۵/۲۵	اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی تربیتی علوم انسانی و روان شناسی	اثربخشی امید درمانی گروهی بر سر زندگی تحصیلی و بهزیستی روان شناختی دانشجویان دختر نویسنده اول صفیه نصرالهی و فاطمه بیان فر	۲۲
۱۳۹۶/۵/۳۱	سومین کنفرانس دانش و فناوری علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و روان شناسی ایران	بررسی اثر عضویت در شبکه های اجتماعی مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نویسنده اول حسین زمانیان و فاطمه بیان فر	۲۳
۱۳۹۶/۶/۱	نخستین کنفرانس ملی پژوهش در روان شناسی و علوم رفتاری ایران	ارایه تجربیات برتر در تقویت حافظه دانش آموزان دارای ضعف حافظه دیداری - شنیداری نویسنده اول: خدیجه علیمحمدی و فاطمه بیان فر	۲۴

۱۳۹۶/۶/۳۰	سومین کنفرانس دانش و فناوری علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی روان شناسی ایران	نیازسنجی آموزش معلمان مدارس ابتدایی از نظر مدیران مدارس استان چهار محال و بختیاری نویسنده اول : حسینیان دهکردی و فاطمه بیان فر	۲۵
۱۳۹۶/۶/۳۰	اولین کنفرانس ملی پژوهش های بنیادی در علوم مدیریت، حسابداری و اقتصاد	مقایسه روابط فرازناشوئی مردان بر اساس سطح تحصیلات، ماهیت حساب کاربری در شبکه های اجتماعی (مطالعه موردی مردان متأهل ۱۹ تا ۴۵ سال شهر سمنان) مریم طاهری و فاطمه بیان فر	۲۶
۱۳۹۶ /۹ /۱۲	نهمین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم اجتماعی	رابطه عزت نفس و تاب آوری با خودپنداره بدنی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دختر شهرستان جاجریم نویسنده اول مریم براتی و فاطمه بیان فر	۲۷
۱۳۹۶/۸/۲۵	کنفرانس پژوهش های نوین ایران و جهان در روان شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی با تاب آوری نوجوانان و جوانان شهر سمنان طیبه صفا و فاطمه بیان فر	۲۸
۱۳۹۶/۹/۲۰	کنفرانس بین المللی زوان شناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت	بررسی تاثیر زوج درمانی با رویکرد معنوی مذهبی بر بهبود راهبردهای مقابله ای زوجین متعارض متقاضی طلاق نویسنده دوم: فاطمه شوقی صفی آباد و فاطمه بیان فر	۲۹
۱۳۹۶/۹/۲۲	دومین کنگره بین المللی و سومین کنفرانس توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات تربیتی	رابطه بین دلبستگی مادر-کودک و مهارت های اجتماعی با پرخاشگری کودکان دبستانی شهر اهواز، نویسنده اول: اردشیر مرادی نوروزی و فاطمه بیان فر	۳۰
۱۳۹۶/۹/۲۳	دومین همایش ملی روان شناسی و علوم تربیتی ایران	اثربخشی مشاوره گروهی شناختی رفتاری بر تغییر نگرش و رفتار کار آفرینانه مددجویان کمیته امداد امام خمینی که درخواست وام خودکفایی کرده اند نویسنده اول فهیمه رستمی و فاطمه بیان فر	۳۱

۱۳۹۶/۹/۲۳	اولین همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت	اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر سازگاری عاطفی اجتماعی و بهزیستی اجتماعی مادران کودکان عقب مانده ذهنی، نویسنده اول: طاهره قربانی و فاطمه بیان فر	۳۲
۱۳۹۶/۹/۲۳	اولین همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت	تاثیر راهبردهای چیرگی بر افزایش سرعت پردازش اطلاعات کودکان دارای اختلال یادگیری خاص، نویسنده اول: اعظم مقدسی و فاطمه بیان فر	۳۳
۱۳۹۶/۹/۲۷	دومین کنفرانس ملی دانش و فناوری روان شناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران	اثربخشی آموزش زوج درمانی گروهی بر کیفیت رابطه، تعارض زناشویی و طلاق عاطفی در شهر مریوان نویسنده اول شهلا کریمی و فاطمه بیان فر	۳۴
۱۳۹۶/۹/۲۸	اولین همایش آسیب شناسی نظام آموزشی کشور	رابطه بین سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی نویسنده اول: شیرزاد نیک خواه و فاطمه بیان فر	۳۵
۱۳۹۶/۱۰/۱۰	دومین همایش ملی روان شناسی و علوم تربیتی ایران	بررسی و ارتباط هوش فرهنگی بر صمیمیت زوجین نویسنده اول: زهرا مرادی عبدالیوسفی و فاطمه بیان فر	۳۶
۱۳۹۶/۱۰/۱۰	دومین همایش ملی روان شناسی و علوم تربیتی ایران	بررسی و ارتباط هوش فرهنگی بر کیفیت رابطه، تعارض زناشویی و طلاق عاطفی در شهر مریوان نویسنده اول: زهرا مرادی عبدالیوسفی و فاطمه بیان فر	37
۱۳۹۶/۱۰/۱۰	دومین همایش ملی روان شناسی و علوم تربیتی ایران	بررسی رابطه ی خلاقیت هیجانی و رضایت زناشویی در دبیران متاهل شهرستان قاین نویسنده اول: هانیه یوسفی و فاطمه بیان فر	38

۱۳۹۶/۱۰/۱۰	دومین همایش ملی روان شناسی و علوم تربیتی ایران	نقش آسیب های دوره کودکی و سبک های عشق ورزی و گرایش به روابط فرازناشویی زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره کرمان، نویسنده اول، فاطمه محمدی و فاطمه بیان فر	39
۱۳۹۶/۱۰/۱۴	سومین همایش ملی مدیریت و علوم انسانی	رویکرد تحلیل تبدالی در گروه های درمانی، نویسنده اول محمد صالحی و فاطمه بیان فر	40
۱۳۹۶/۱۱/۱۱	دهمین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم اجتماعی	رابطه ذهن آگاهی و بهزیستی شناختی با کیفیت زندگی در مدرسه در دانش آموزان مقطع متوسطه اول پسرانه شهرستان میامی، نویسنده اول: مهدی باقری و فاطمه بیان فر	41
۱۳۹۶/۱۱/۱۳	دومین همایش ملی علوم انسانی	ارتباط بین سبک های یادگیری و شیوه های فرزندپروری و عملکرد خانواده، نویسنده اول: زبیده یگانگی و فاطمه بیان فر	42
۱۳۹۶/۱۱/۲۴	سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روان شناسی و آسیب های اجتماعی	بررسی و مقایسه رضایتمندی جنسی و زناشوئی در بین زنان متاهل خانه دار و شاغل شهر سمنان، نویسنده اول: جلال فرهودی، زینب دریگوند و فاطمه بیان فر	43
۱۳۹۶/۱۱/۲۸	ششمین کنفرانس بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش	بررسی رابطه نگرش به ریاضی با انگیزه پیشرفت و کمال گرایی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر کرمان، نویسنده اول: عقیل جهان پوریان و فاطمه بیان فر	44

۱۳۹۶/۱۲/۲	سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روان شناسی و آسیب های اجتماعی	رابطه هوش هیجانی و سازگاری با تعارضات زناشویی بین معلمان زن شهر دماوند، نویسنده اول: عفت رنجبران و فاطمه بیان فر	45
۱۳۹۶/۱۲/۶	دهمین کنفرانس روان شناسی و علوم اجتماعی	عوامل زمینه ساز خیانت در روابط عاشقانه. نویسنده اول: آمنه شیرانی و فاطمه بیان فر	46
۱۳۹۶/۱۲/۱۸	کنفرانس بین المللی مدیریت، روان شناسی و علوم اجتماعی	بررسی اثربخشی آموزش موسیقی درمانی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر و پسر مبتلا به اختلال اتیسم شهر سمنان. نویسنده اول، حیدر قلیان و فاطمه بیان فر	47
۱۳۹۶/۱۲/۲۰	همایش بین المللی روان شناسی و مطالعات اجتماعی	رابطه بین سبک های هویت و سلامت روان با روابط فرازناشویی، نویسنده اول: مریم کمائی امیرخانی و فاطمه بیان فر	48
۱۳۹۷/۲/۱	سومین کنفرانس توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات تربیتی	رابطه جو عاطفی خانوادگی و تمایز یافتگی خود با سازگاری زناشویی. نویسنده اول: سعید پیرگری و فاطمه بیان فر	49
۱۳۹۷/۲/۲۲	دومین کنگره بین المللی و سومین کنفرانس توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات تربیتی	رابطه بین دلبستگی مادر- کودک و مهارت های اجتماعی با پرخاشگری کودکان دبستانی شهر اهواز، فاطمه بیان فر و اردشیر مرادی نوری	۵۰
۱۳۹۷/۲/۲۶	سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالش ها و راه حل ها (دانشگاه پیام نور سمنان)	استفاده از تحلیل تابع تشخیص در پیش بینی وندالیسم مدرسه ای بر اساس دشواری در تنظیم هیجان و سبک فرزندپروری والد همجنس دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه دبیرستان حضرت قاسم شهر ری، علیرضا دلقتندی و فاطمه بیان فر	۵۱

۱۳۹۷/۳/۷	کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روان شناسی	مقایسه خودکار آمدی ادراک شده و مهارت های اجتماعی افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی و افراد سالم، نویسنده اول: پریسا قادری و فاطمه بیان فر	۵۲
۱۳۹۷/۳/۳۱	کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روان شناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی	بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و وجدان کاری دبیران مدارس دوره ابتدایی شهرستان ایزده: نویسنده اول: مسلم موسوی و فاطمه بیان فر	۵۳
۱۳۹۷/۶/۳	دومین همایش بین المللی روان شناسی و مطالعات اجتماعی	بررسی رابطه تنظیم هیجانی و ناگوئی هیجانی با انعطاف پذیری کنشی معتادان به مواد مخدر، نویسنده اول: حسن عبدالهی و فاطمه بیان فر	۵۴
۱۳۹۷/۶/۳	دومین همایش بین المللی روان شناسی و مطالعات اجتماعی	اثربخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش بر اختلال وسواس نوجوانان ۱۲ تا ۱۷ سال شهر تهران، نویسنده اول: نوشین کرمی و فاطمه بیان فر	۵۵
۱۳۹۷/۶/۳	دومین همایش بین المللی روان شناسی و مطالعات اجتماعی	بررسی و مقایسه هوش هیجانی و سبک زندگی در افراد سالم و بیماران مولتیپل اسکلروزیس انجمن MS ایران: نویسنده اول: پگاه محمدی و فاطمه بیان فر	۵۶
۱۳۹۷/۶/۴	دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در اخلاق و تربیت، مناسبات دین و روان شناسی	بررسی تاثیر مشاوره گروهی به شیوه شناختی رفتاری بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان، نویسنده اول: محسن علی رضا خانی و فاطمه بیان فر	۵۷
۱۳۹۷/۶/۵	کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روان شناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی-اجتماعی	اثربخشی خودمتمایزسازی در کاهش عود نشانه ها در بیماران مبتلا به سو مصرف مواد در شهرستان مریوان، شهلا کریمی و فاطمه بیان فر	۵۸

۱۳۹۷/۶/۱۷	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روان شناسی ایران	رابطه باورهای خودکارآمدی معلم بر عملکرد تحصیلی و راهبردهای خودتنظیمی یادگیری دانش آموزان، نویسنده اول: فریبا صادقی خلیل آباد و فاطمه بیان فر	۵۹
۱۳۹۷/۶/۳۰	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روان شناسی ایران	مقایسه سبک های دفاعی سالمندان ساکن منزل و سالمندان ساکن سرای سالمندان مریم شبرزادی و فاطمه بیان فر	۶۰
۱۳۹۷/۳/۳۱	کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت ، روان شناسی ، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی	تاثیر آموزش فراشناختی کنترل فکر بر افزایش مهارت های تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ، نویسنده اول :علیرضا ایلخانی و فاطمه بیان فر	۶۱
۱۳۹۷/۶/۳۱	دومین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی ،علوم تربیتی و روان شناسی	مقایسه خودناتوان سازی تحصیلی ،ناگوئی خلقی و پرخاشگری نوجوانان دارای والدین یکی یا هر دو شاغل ،نویسنده اول :بهاره رسایی فر و فاطمه بیان فر	۶۲
۱۳۹۷/۸/۲۱	دوازدهمین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم اجتماعی	رابطه آسیب های کودکی ادراک شده و طرحواره های هیجانی با دلزدگی زناشویی:نویسنده اول :آمنه شیرانی و فاطمه بیان فر	۶۳
۱۳۹۷/۱۰/۱۰	ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روان شناسی و مشاوره ایران (با امتیاز ISC)	تاثیر موسیقی درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان پسر دوره متوسطه .نویسنده اول:مجید جانبخش و فاطمه بیان فر	۶۴
۱۳۹۷/۱۰/۳۰	اولین همایش بین المللی روان شناسی ،علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	مقایسه تنهایی و سلامت روان در سالمندان مرد مناطق آب گرمسیری و نیمه مرطوب شهرستان های ورامین و وهوایی اسفراین: نویسنده اول : عیسی شیرخانی و فاطمه بیان فر	۶۵

۱۳۹۷/۱۱/۴ ۱۳۹۷/۱۱/۵	چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالش ها و راه حل ها (ISC)	رابطه سختی کار و جهت گیری انگیزشی با خودکارآمدی معلمان چندپایه شهرستان ازنا، نویسنده اول: علی بهرام وند و فاطمه بیان فر	۶۶
۱۳۹۷/۱۱/۴ ۱۳۹۷/۱۱/۵	چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالش ها و راه حل ها (ISC)	اثر بخشی راهبردهای شناختی- هیجانی، ناگوئی هیجانی و هوش هیجانی دختران نوجوان خانواده های تک والدی و خانواده های عادی. نویسندگان اول و دوم: اول سکینه رشنوار و مهدی باقری و فاطمه بیان فر	۶۷
۹۷/۱۱/۴ ۹۷/۱۱/۵	چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالش ها و راه حل ها	بررسی رابطه الگوهای ارتباطی خانواده با هم وابستگی در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه پیام نور شهر تهران در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نویسنده اول: زهرا نوری و فاطمه بیان فر	۶۸
۱۳۹۷/۱۱/۲۵	چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روان شناسی و آسیب های اجتماعی	تبیین آسیب های نو پدید در روند افزایش شکاف بین نسل ها و تخریب روابط بین فردی فاطمه بیان فر، نویسنده دوم: مهروز میرزاییان	۶۹
۱۳۹۷/۱۱/۲۷	چهارمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مدیریت	مشکلات عملی شدن سند تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش. نویسنده اول: ندا افضلی بجستانی و فاطمه بیان فر	۷۰
۱۳۹۷/۱۲/۵	ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روان شناسی و مشاوره ایران	اثر بخشی آموزش مسئولیت پذیری به شیوه گلاسر بر خودکارآمدی و شادکامی دانش آموزان نویسنده اول: مطهره اثنا عشری کهنوجی و فاطمه بیان فر	۷۱

۱۳۹۷/۱۲/۲۵	ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شناسی در ایران	اثربخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر خودکارآمدی زنان مطلقه، منصوره شهر بابک و فاطمه بیان فر	۷۲
۱۳۹۷/۱۲/۲۵	ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شناسی در ایران	بررسی اثر شیوه های نوین آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز دختر و پسر مقطع ابتدائی شهر ایذه، رضا دژند و فاطمه بیان فر	۷۳
۱۳۹۷/۱۲/۲۵	ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شناسی در ایران	اثربخشی آموزش تمرینات ورزش مغزی بر کاهش استرس و اضطراب دانش آموزان ابتدایی شهر ایذه، سید مسلم موسوی صالحی، فاطمه بیان فر	۷۴
۱۳۹۷/۱۲/۲۵	ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شناسی در ایران	اثربخشی آموزش تمرینات ورزش مغزی بر افزایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر ایذه، سید مسلم موسوی صالحی، فاطمه بیان فر	۷۵
۱۳۹۸/۱/۲۳	نخستین همایش بین المللی تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی اجتماعی و روان شناسی در افق ایران ۱۴۰۴	بررسی رابطه الگوهای ارتباطی والدین و باورهای فراشناختی در پیش بینی رفتارهای پرخطرانه در نوجوانان دختر نویسنده اول: سیده زهرا نبی زاده سرخنی و فاطمه بیان فر	۷۶
۱۳۹۸/۱/۲۸	پنجمین همایش ملی تازه های روان شناسی مثبت نگر	اثربخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر افزایش تاب آوری زنان مطلقه، منصوره شهر بابک و فاطمه بیان فر	۷۷
۱۳۹۸/۳/۲	سومین کنفرانس ملی روان شناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران	مقایسه انگیزه تحصیلی، اهمال کاری تحصیلی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان شاغل و غیر شاغل تحصیلات تکمیلی فاطمه پلاور و فاطمه بیان فر	۷۸

۱۳۹۸/۳/۳	اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی	بررسی میزان موفقیت مشاوران مدارس در کمک به حل مشکلات تحصیلی و ناهنجاری های رفتاری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه از منظر والدین، مرضیه کنگرانی و فاطمه بیان فر	۷۹
۱۳۹۸/۳/۲۸	سومین کنفرانس ملی دانش و فناوری روان شناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران	بررسی نقش مشاور بر انتخاب رشته تحصیلی و تاثیر آن بر آینده شغلی دانش آموزان، محبوبه دهقانی و فاطمه بیان فر	۸۰
۱۳۹۸/۴/۵	دومین همایش ملی، علمی، پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی	اثر بخشی سبک تدریس معلم با ویژگی های شخصیتی دانش آموزان روی میزان اضطراب، مجتبی مرادزاده و فاطمه بیانفر	۸۱
۱۳۹۸/۱۰/۲۹	سومین همایش ملی، علمی، پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی	رابطه ی هوش معنوی، منبع کنترل و ابراز وجود با سلامت روان در دانش آموزان، فاطمه بیان فر و اشرف فاضلی	۸۲
۱۳۹۸/۱۰/۲۹	سومین همایش ملی، علمی، پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی	رابطه جهت گیری اهداف پیشرفت و باورهای هوشی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه، فاطمه بیان فر و فریبا ضرغامی	۸۳
۱۳۹۸/۱۱/۲۷	پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر	اثر بخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر افزایش تاب آوری زنان - مطلقه، منصوره میرحسینی شهر بابک، فاطمه بیان فر	۸۴
۱۳۹۸/۱۲/۱۵	ششمین همایش ملی دستاوردهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری با رویکرد " از نگاه معلم"	پیش بینی رفتارهای خود ناتوان ساز تحصیلی بر اساس سبک های فرزند پروری والدین و کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر ایذه، فاطمه بیان فر، لادن حسن پور امیرآبادی، علی آذرگون	۸۵

۱۳۹۸/۱۲/۱۵	دومین کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاوردهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری "از نگاه معلم"	رابطه آموزش و پرورش با رونق تولیدی(مطالعه موردی شهرستان باغملک)قدرت الله کردی نژاد و فاطمه بیان فر	۸۶
۱۳۹۸/۱۲/۱۵	دومین کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روان شناسی و مشاوره با رویکرد دستاوردهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری "از نگاه معلم"	بررسی رابطه بین مولفه های اخلاق حرفه ای و درگیری شغلی با فرسودگی شغلی معلمان زن مقطع ابتدائی شهرستان رفسنجان فاطمه بیان فر،زهرا برخوردار محمد آبادی،آسیه دهواری خاص	۸۷
۱۳۹۸/۱۲/۱۵	ششمین همایش ملی دستاوردهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری با رویکرد "از نگاه معلم"	بررسی استانداردهای شایستگی تدریس معلمان اثربخش در آموزش و پرورش شهر بجنورد،محمد کمالی،فاطمه بیان فر	۸۸
۱۳۹۸/۱۲/۱۵	دومین کنگره تازه یافته ها در روان شناسی و مشاوره	تأثیر شناسایی چالش های نظام راهنمایی و مشاوره بر تحقق الگوی مطلوب این نظام فاطمه بیان فر.سحر شادمان	۸۹
۱۳۹۸/۱۲/۱۶	کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روان شناسی،مشاوره و آموزش علوم تربیتی	مقایسه یادگیری فشرده و توزیعی،الهام آزان و فاطمه بیان فر	۹۰
۱۳۹۹/۲/۳۰	اولین کنفرانس ملی حقوق،علوم اجتماعی و انسانی،روانشناسی و مشاوره	بررسی تاثیر آموزشهای فضای مجازی بر میزان یادگیری و تسلط دانش آموزان برمباحث جدید درس ریاضی نفر اول،فاطمه بیان فر و نفر دوم،حافظه تیموری	۹۱
۱۳۹۹/۳/۱۳	چهارمین همایش ملی علمی پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی	تاثیر آموزش مهارت های زندگی در راهبردهای نظم جوئی شناختی هیجان نوجوانان فاطمه بیان فر ،محمد کمالی،مینا خضری ،	۹۲

۱۳۹۹/۳/۱۳	پنجمین همایش ملی علمی پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی	پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان از طریق انگیزش شغلی، خودکارآمدی و تاب آوری فاطمه بیان فر، سعید شریف زاده	۹۳
۱۳۹۹/۳/۱۳	پنجمین همایش ملی علمی پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی	زمینه ها و عوامل خلاقیت در تدریس معلمان خلاق در مدارس ابتدائی در شبکه اجتماعی دانش آموزان شاد فاطمه بیان فر د سمیه صادقی، و فاطمه اسعدی	۹۴
۱۳۹۹/۳/۲۴	دومین کنگره ملی یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش	بررسی نقش مشاوره بر پیشرفت تحصیلی و آینده شغلی دانش آموزان پایه نهم شهرستان سقز، نفر اول، عباس امینی زاده و نفر دوم، فاطمه بیان فر	۹۵
۱۳۹۹/۳/۲۴	دومین کنگره ملی یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش	تاثیر شناسایی چالش های نظام راهنمایی و مشاوره بر تحقق الگوی مطلوب این نظام، سحر شادمان، فاطمه بیان فر	۹۶
۱۳۹۹/۳/۲۵	ششمین همایش ملی دستاوردهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری با رویکرد روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران	نقش مشاور در ایجاد انگیزه دانش آموزان جهت حضور فعال در مدرسه نفر اول: فاطمه بیان فر و نفر دوم، زهره فخر زارع،	۹۷
۱۳۹۹/۳/۲۵	پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روان شناسی و آسیب های اجتماعی	بررسی زمینه ها و فعالیت های موثر بر کارآمدی و تحول آموزش و پرورش نفر اول: زهرا اردشیر نشان و نفر دوم: فاطمه بیان فر	۹۸
۱۳۹۹/۳/۲۵	پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روان شناسی و آسیب های اجتماعی	بررسی تاثیر عوامل زمینه ی بر برنامه مدرسه با توجه به نقش میانجی عوامل رفتاری، فاطمه بیان فر، سعید شیخ جامی	۹۹

۱۳۹۹/۳/۳۱	دومین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی،فقه،حقوق و روان شناسی	اثربخشی آموزش ایمن سازی درمقابل استرس بر تحمل پریشانی و افکار ناکارآمد دانش آموزان تحریک پذیر،فاطمه میرزایی و فاطمه بیان فر	۱۰۰
۱۳۹۹/۴/۵	ششمین کنفرانس بین المللی روان شناسی،علوم تربیتی و سبک زندگی	شیوع پرخاشگری و پیش بینی کننده های فردی، خانوادگی و آموزشی آن در دانش آموزان پسرمتوسطه اول شهر سمنان نفر اول،فاطمه بیان فر و نفر دوم،پریرسا حکمت شعار	۱۰۱
۱۳۹۹/۴/۱۵	هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی،روان شناسی و آسیب های اجتماعی	بررسی رابطه بین توانایی شناختی، کنترل عاطفی و هوش هیجانی سلامت روان زنان مطلقه تحت پوشش بهزیستی سزواری نفر اول،فرشیده کاظمی،نفر دو،فاطمه بیان فر و نفر سوم،عصمت دلبری	۱۰۲
۱۳۹۹/۴/۱۵	هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی،روان شناسی و آسیب های اجتماعی	پیش بینی نظم جویی شناختی هیجان و شادکامی بر اساس عاطفه مثبت و منفی با نقش میانجی خود تنظیمی در دانش آموزان، عاطفه ابوالحسنی، فاطمه بیان فر	۱۰۳
۱۳۹۹/۴/۲۵	پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی،روانشناسی و آسیب های اجتماعی	بررسی تاثیر عوامل زمینه ای بر برنامه مدرسه با توجه به نقش میانجی عوامل رفتاری،نفر اول فاطمه بیان فر،سعید شیخ جامی	۱۰۴
۱۳۹۹/۴/۳۰	کنفرانس بین المللی حقوق، روان شناسی، علوم تربیتی و رفتاری	اهمیت آموزش مهارت های ارتباطی بر بهزیستی روانشناختی نوجوانان داوود علی محمدی و فاطمه بیان فر	۱۰۵
۱۳۹۹/۴/۳۱	دومین کنفرانس ملی حقوق،علوم اجتماعی و انسانی،روانشناسی و مشاوره	بررسی تاثیر نقش مشاوره و آموزش در پیشگیری آسیب های اجتماعی نفر اول،فاطمه بیان فر و نفر دوم،داریوش نگهدار نیا	۱۰۶

۱۳۹۹/۵/۱۵	هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روان شناسی و علوم اجتماعی	بررسی نقش محیط اجتماعی و شیوه های مدیریت در اهمال (کاری معلمان مطالعه موردی معلمان متوسطه شهرستان مهریز) ز ابوالفضل ابویی مهریزی و فاطمه بیان فر	۱۰۷
۱۳۹۹/۵/۱۵	هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روان شناسی و علوم اجتماعی	بررسی تفکر حاکم بر تروریسم در گذر زمان و نقش تعصبات دینی در پیدایش آن نفر اول، فاطمه بیان فر و نردوم، داوود قبادزاده	۱۰۸
۱۳۹۹/۵/۲۷	هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات در حوزه علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی در ایران	تأثیر خدمات مشورتی مدارس در انتخاب رشته تحصیلی دانش آموزان فاطمه بیان فر و سحر شادمان	۱۰۹
۱۳۹۹/۵/۳۰	دومین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی	اثربخشی آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر تحمل پریشانی و افکار ناکارآمد دانش آموزان تحریک پذیر، فاطمه میرزایی، فاطمه بیان فر	۱۱۰
۱۳۹۹/۶/۲۰	هفتمین همایش ملی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شناسی ایران	بررسی اثربخشی آموزش بازی درمانی مبتنی بر طبیعت بر ارتقاء هوش اجتماعی در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی، فاطمه بیان فر، مرضیه مهرابی و معصومه طاهایی	۱۱۱
۱۳۹۹/۶/۲۵	اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت	رابطه سبک اسناد و مهرورزی به خود با علائم افسردگی در بین دانشجویان دکتر فاطمه بیان فر ، سمیه حامدیان	۱۱۲
۱۳۹۹/۶/۲۵	اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت	بررسی همبستگی بین ابعاد هویت شخصی و هویت دینی: با تاکید بر دین اسلام فاطمه بیان فر و راضیه کلوثیان	۱۱۳

۱۳۹۹/۶/۲۵	ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی	شیوع پرخاشگری و پیش بینی کننده های فردی، خانوادگی و . آموزشی آن در دانش آموزان پسرمتوسطه اول شهر سمنان، پریسا حکمت شعار، فاطمه بیان فر	۱۱۴
۱۳۹۹/۶/۲۷	چهارمین همایش ملی روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، گیلان مرکز رشت	رابطه بین نیازهای بنیادین و خودنظم دهی تحصیلی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان تایباد، فاطمه بیان فر و رضا قلعه گاهی	۱۱۵
۱۳۹۹/۶/۳۰	کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری	اهمیت آموزش مهارت های ارتباطی بر بهزیستی روان شناختی . نوجوانان، داود علی محمدی، فاطمه بیان فر	۱۱۶
۱۳۹۹/۷/۱۶	هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی	بررسی تفکر حاکم بر تروریسم در گذر زمان و نقش تعصبات دینی در پیدایش آن، فاطمه بیان فر، داود قبادزاده	۱۱۷
۱۳۹۹/۷/۱۶	هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی	بررسی نقش محیط اجتماعی و شیوه های مدیریت در اهمال . کاری معلمان (مطالعه موردی معلمان متوسطه دوره اول شهرستان مهریز)، ابوالفضل ابوئی، فاطمه بیانفر	۱۱۸
۱۳۹۹/۷/۱	سومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	بررسی رابطه سرسختی روانشناختی با پایبندی مذهبی، فاطمه بیان فر و فاطمه درامامی	۱۱۹
۱۳۹۹/۸/۳	نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی روانشناسی، و مطالعات اجتماعی و فرهنگی	تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه پنجم بر اساس مفاهیم معضلات محیط زیست و علوم زمین، سعید چراغی نیا و فاطمه بیان فر	۱۲۰

۱۳۹۹/۹/۴	سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	پیش بینی درگیری تحصیلی براساس سبک های ارتقا دهنده سلامت و باورهای دینی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور سمنان فاطمه بیان فر و فاطمه شریعتی	۱۲۱
۱۳۹۹/۹/۱۰	همایش ملی علوم انسانی با رویکرد پژوهش های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره " از نگاه معلم " استان هرمزگان	بررسی رابطه بین امید تحصیلی و تاب آوری تا خود ناتوان سازی تحصیلی دانشجویان، فاطمه بیان فر و مینا خضری	۱۲۲
۱۳۹۹/۹/۱۰	همایش ملی علوم انسانی با رویکرد پژوهش های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره " از نگاه معلم " استان هرمزگان	پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس دشواری تنظیم هیجان و حمایت اجتماعی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر ایرانشهر، فاطمه بیان فر و محمد امیریان	۱۲۳
۱۳۹۹/۹/۱۵	سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	واکوی سبک زندگی اسلامی ایرانی از دیدگاه پیامبر اکرم(ص) الهه یدالهی، فاطمه بیان فر	۱۲۴
۱۳۹۹/۹/۲۲	پنجمین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران	رابطه شادکامی با پیشرفت تحصیلی، فاطمه راست خانه، فاطمه بیان فر	۱۲۵
۱۳۹۹/۹/۲۷ ۱۳۹۹/۹/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش	پیش بینی خودناتوان سازی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور سمنان براساس ترس از ارزیابی منفی و خودکارآمدی فاطمه بیانفر، آسیه دهواری خاص	۱۲۶
۱۳۹۹/۹/۲۷ ۱۳۹۹/۹/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش	پیش بینی اشتیاق تحصیلی براساس جو عاطفی خانواده و خودشفقت ورزی دانش آموزان دختر پایه دهم مدارس متوسطه دوره دوم شهر سنندج، فاطمه بیان فر، سعیده حشمتی	۱۲۷

۱۳۹۹/۹/۲۹	پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی	نقش سبک های فرزندپروری والدین و سبک های دلبستگی در . پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر سمنان؛ فاطمه بیانفر، زینب شاطری	۱۲۸
۱۳۹۹/۹/۳۰	دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش، تهران	بررسی رابطه بین سبک زندگی اسلامی و سازگاری زناشویی طلاب حوزه علمیه شهر قم، فاطمه بیان فر و فاطمه قلعه نویی	۱۲۹
۱۳۹۹/۹/۳۰	دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش، تهران	یش بینی درگیری تحصیلی براساس شفقت ورزی و ادراک از محیط مدرسه در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان مریوان، فاطمه بیان فر و نگار سعدی	۱۳۰
۱۳۹۹/۹/۳۰	دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش	رابطه بین معنای زندگی و خودارزشمندی با اشتیاق تحصیلی در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بوشهر، فاطمه بیان فر، فهیمه السادات طباطبایی	۱۳۱
۱۳۹۹/۱۰/۱۸	کنگره علمی پژوهشی فقه، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری	پیش بینی حرمت نفس بر اساس سبک های فرزندپروری والدین و خودکارآمدی تحصیلی در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه منطقه فارس، فاطمه بیان فر و مرضیه مهرابی	۱۳۲
۱۳۹۹/۱۰/۲۰	هفتمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شناسی ایران	بررسی اثربخشی آموزش بازی درمانی مبتنی بر طبیعت بر ارتقا هوش اجتماعی در نانش آموزان پسر مقطع ابتدایی، فاطمه بیان فر، مرضیه مهرابی و معصومه طاهایی	۱۳۳
۱۳۹۹/۱۰/۲۱	اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم	رابطه تنظیم هیجان با آمادگی برای اعتماد با واسطه ناهماهنگی شناختی و بهزیستی روانشناختی در نوجوانان، فاطمه بیان فر میلاذ اسماعیلی	۱۳۴

۱۳۹۹/۱۰/۲۵	دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه دانشگاه پیام نور استان فارس	رابطه بین امید به تحصیل و مولفه های آن با فرسودگی تحصیلی در بین دانش آموزان دختر متوسطه بهارستان تهران فاطمه بیان فر، شهناز حسین زاده	۱۳۵
۱۳۹۹/۱۰/۲۵	دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه(دانشگاه پیام نور استان فارس)	رابطه بین اخلاق حرفه ای و یادگیری سازمانی با رضایت شغلی در بین معلمان مقطع ابتدایی شهرستان کلات نادری"،فاطمه بیان فر و الهه مظفریان	۱۳۶
۱۳۹۹/۱۰/۲۵	دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه(دانشگاه پیام نور استان فارس)	پیش بینی خودناتوان سازی تحصیلی براساس عزت نفس و خودکارآمدی تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور "سمنان فاطمه بیانفر ، فاطمه شریعتی ، نگار سعدی	۱۳۷
۱۳۹۹/۱۰/۳۰	چهارمین کنفرانس ملی حقوق،علوم اجتماعی و انسانی،روانشناسی و مشاوره	بررسی اثر سایکودرام بر احساس تنهایی و رضایت از زندگی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه بجنورد، مرضیه نورانی و فاطمه بیان فر	۱۳۸
۱۳۹۹/۱۰/۱۱	سومین کنفرانس روان شناسی،علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی	نقش الگوهای ارتباطی زوجین در گسست عاطفی ملیحه گلزار سیرجانی و فاطمه بیان فر	۱۳۹
۱۳۹۹/۱۰/۱۵	ششمین همایش مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام	بررسی تاثیر مشاوره راه حل مدار بر رابطه مادر- کودک مادران توان ذهنی آموزش پذیر دارای کودک پسر کم فاطمه بیانفر ، سمیه صادقی	۱۴۰
۱۴۰۰/۱۰/۲۰	هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران(دانشگاه علوم پزشکی قزوین)	رابطه بین شایستگی تحصیلی و خودکارآمدی با مسئولیت . پذیری در بین دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم ابتدایی شهر آیسک	۱۴۱

۱۴۰۰/۱۰/۲۰	هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (دانشگاه علوم پزشکی قزوین)	بررسی تاثیر آموزش مشاوره ای بر ارتقای سرعت پردازش و حافظه فعال کودکان مبتلا به اختلال یادگیری، فاطمه بیانفر، سمانه دستوری کاخکی	۱۴۲
۱۳۹۹/۱۰/۲۵	دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه دانشگاه پیام نور استان فارس	رابطه بین امید به تحصیل و مولفه های آن با فرسودگی تحصیلی در بین دانش آموزان دختر متوسطه بهارستان تهران، فاطمه بیان فر و شهناز حسین زاده	۱۴۳
۱۳۹۹/۱۰/۳۰	چهارمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	بررسی ارتباط بین سبک یادگیری و راهبردهای تنظیم هیجان با اضطراب امتحان در دانش آموزان دوره دوم متوسطه بجنورد، زهرا اردشیرنشان و فاطمه بیان فر	۱۴۴
۱۳۹۹/۱۰/۳۰	چهارمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	بررسی اثر سایکودرام بر احساس تنهایی و رضایت از زندگی در دوم متوسطه بجنورد، مرضیه نورانی دانش آموزان دختر دوره فاطمه بیان فر -	۱۴۵
۱۳۹۹/۱۱/۲ ۱۳۹۹/۱۱/۳	اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم	رابطه تنظیم هیجان با آمادگی برای اعتیاد با واسطه ناهماهنگی شناختی و بهزیستی روانشناختی در نوجوانان، میلاد اسماعیلی ذبیحی و فاطمه بیان فر	۱۴۶
۱۳۹۲/۱۱/۳ ۱۳۹۹/۱۱/۳	اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم	پیش بینی شادکامی و خلاقیت بر اساس جو مدرسه با میانجی گری درگیری تحصیلی و شایستگی هیجانی - اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر بجنورد، فاطمه بیانفر و فاطمه اسعدی	۱۴۷
۱۴۰۰/۱۱/۷	ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران	رابطه سبک تربیتی حاکم در خانواده با خودباوری دانش آموزان شهر قم، فاطمه بیان فر و زهره فخر زارع	۱۴۸

۱۳۹۹/۱۱/۹	پنجمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی	پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان از طریق انگیزش شغلی، خودکارآمدی و تاب آوری، سعید شریف زاده و فاطمه بیان فر	۱۴۹
۱۴۰۰/۱۱/۲۰	هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران	بررسی دانش آموزان (۶-۱۲ ساله) مبتلا به اختلال یادگیری براساس مولفه های آزمون هوشی و کسلر، فاطمه بیان فر، سمانه دستوری کاخکی، نرجس دستوری کاخکی	۱۵۰
۱۳۹۹/۱۱/۲۵	هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران	رابطه بین شایستگی تحصیلی و خودکارآمدی با مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم ابتدایی شهر آیسک، احمد میربلوکی و فاطمه بیان فر	۱۵۱
۱۳۹۹/۱۲/۲	سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی	اثر بخشی ریباند تراپی بر کاهش اضطراب مرگ در بین سالمندان شهر سبزوار، فاطمه بیان فر و مصطفی فیروزآبادی یزد	۱۵۲
۱۳۹۹/۱۲/۲	سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی	نقش الگوهای ارتباطی زوجین در گسست عاطفی، ملیحه گلزار سیرجانی، فاطمه بیان فر	۱۵۳
۱۳۹۹/۱۲/۲۰	دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه	رابطه بین اخلاق حرفه ای و یادگیری سازمانی با رضایت شغلی در بین معلمان مقطع ابتدایی شهرستان کلات نادری، فاطمه بیان فر و الهه مظفریان لایین	۱۵۴
۱۳۹۹/۱۲/۲۰	اولین همایش ملی روان درمانی ایران (دانشگاه محقق اردبیلی)	سلامت روان در آموزه های امام سجاد(ع) و روانشناسی، فاطمه بیان فر و علی همتی	۱۵۵

۱۳۹۹/۱۲/۲۴	سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	پیش بینی درگیری تحصیلی براساس سبک های ارتقاء دهنده سلامت و باورهای دینی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور سمنان، فاطمه بیان فر، فاطمه شریعتی	۱۵۶
۱۳۹۹/۱۲/۲۴	سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	واکاوی سبک زندگی اسلامی ایرانی از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) الهه یدالهی، فاطمه بیانفر	۱۵۷
۱۴۰۰/۱/۲۰	سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد معلم	پیش بینی درگیری تحصیلی براساس شفقت ورزی و ادراک از محیط مدرسه در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان مریوان، فاطمه بیان فر و نگار سعدی	۱۵۸
۱۴۰۰/۱/۲۰	سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد معلم	پیش بینی خلاقیت هیجانی براساس انگیزش تحصیلی و مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر رامهرمز، فاطمه بیان فر و فریبا کمایی	۱۵۹
۱۴۰۰/۱/۲۰	سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم	مقایسه ویژگی های شخصیتی نوجوانان دختر آزار دیده و عادی دانشگاه پیام نور تهران، سحر گوهری مقدم، فاطمه بیان فر	۱۶۰
۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	نقش خودپنداره، عزت نفس و خوش بینی در مداخله های روانشناسی مثبت در دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر اهواز، فاطمه سوری و فاطمه بیان فر	۱۶۱
۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	مقایسه اختلالات اضطراب و افسردگی در زوجین نابارور و عادی، زینب قدیری چاهک، فاطمه بیان فر، فرزانه حسن پور	۱۶۲

۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	بررسی ارتباط بین ویژگی های شخصیتی با رضایت زناشویی در زوجین شهر خورموج، سیده کبری میربهرسی، فاطمه بیان فر	۱۶۳
۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	رابطه بین فرانگرانی و شک مذهبی در دانشجویان، فخرالسادات شایگانی و فاطمه بیان فر	۱۶۴
۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	تاثیر تلاوت قرآن بر سلامت روان، سیده فاطمه موسوی و فاطمه بیان فر	۱۶۵
۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	اثربخشی زوج درمانی با رویکرد اسلامی بر رضایت زناشویی، بهاره رضایی آهوانو و فاطمه بیان فر	۱۶۶
۱۴۰۰/۲/۲۸	پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره	رابطه جهت گیری مذهبی و ویژگی های شخصیتی، فخرالسادات شایگانی و فاطمه بیان فر	۱۶۷
۱۴۰۰/۲/۲۸	اولین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی	اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع ششم ابتدایی، عاطفه بیدختی، فاطمه بیان فر و فریده نظری فارسانی	۱۶۸
۱۴۰۰/۲/۳۰	اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم	تحلیل ساختاری تاثیر عامل های شخصیت بر پیشرفت تحصیلی: میانجیگری راهبرد مقابله ای و اثربخشی عامل های یادگیری دانش آموزی، فاطمه بیان فر و خدیجه پورموسوی	۱۶۹

۱۴۰۰/۳/۱۰	نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی، و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	مبانی نظری مددکاری اجتماعی و نقش آن در سوانح و بلایا اکرم السادات احمد پناهی و فاطمه بیان فر	۱۷۰
۱۴۰۰/۳/۱۰	نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی، و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	پیش بینی کمال گرایی بر اساس راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و ابراز وجود در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بوکان، فاطمه بیان فر و معصومه طاهایی	۱۷۱
۱۴۰۰/۳/۲۷	نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (دانشگاه پیام نور مرکز شیراز)	افسردگی بر مبنای تعلقات مادی از منظر قرآن و روان شناسی فاطمه بیانفر، بتول محمدیان	۱۷۲
۱۴۰۰/۳/۲۷	نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (دانشگاه پیام نور مرکز شیراز)	اثربخشی روش تدریس مشارکتی بر مهارتهای اجتماعی . دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر بهرمان (رفسنجان) زهره برخوردار محمدآبادی، فاطمه بیانفر	۱۷۳
۱۴۰۰/۴/۳۱	سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش و پرورش	عوامل موثر بر یادگیری سیار در آموزش دانش آموزان براساس مدل فریم، مریم آذری به و فاطمه بیان فر	۱۷۴
۱۴۰۰/۵/۴	نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	پیش بینی کیفیت زندگی کاری معلمان زن مقطع ابتدایی شهر ایذه براساس سبک های تصمیم گیری و رضایت شغلی، فاطمه بیان فر، لادن حسن پور امیر آبادی، علی آذرگون	۱۷۵

۱۴۰۰/۵/۴	نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه پنجم بر اساس مفاهیم معضلات محیط زیست و علوم زمین، سعید چراغی نیا، فاطمه بیان فر	۱۷۶
۱۴۰۰/۶/۱۱	ششمین کنفرانس علمی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران	پیش بینی سهل انگاری بر اساس تیپ های شخصیتی در زوجین در شرف طلاق، فاطمه بیان فر و مریم ضیا الدین	۱۷۷
۱۴۰۰/۶/۱۱	دومین همایش ملی پژوهش و نوآوری در روانشناسی و زیاده درمان های شناختی- رفتاری	امام رضا از منظر روان شناسی، سید محمد رضا لواسانی و فاطمه بیان فر (تمام نشده)	۱۷۸
۱۴۰۰/۶/۲۱	اولین همایش ملی روان درمانی ایران	سلامت روان در آموزه های امام سجاد (ع) و روان شناسی، فاطمه بیان فر و علی همتی	۱۷۹
۱۴۰۰/۶/۱	اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت	اثربخشی معنادرمانی بر تحمل پریشانی و امید به زندگی در سالمندان ساکن در خانه سالمندان شهر رشت، فاطمه بیان فر، مبین قدرتی مقدم، سید کریمه طاهر الهایی، محمد مهدی اصغری	۱۸۰
۱۴۰۰/۶/۱	اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت	پیش بینی ترس از ارزیابی منفی بر اساس هراس اجتماعی با میانجی گری استرس شغلی، فاطمه بیان فر، لادن حسن پور	۱۸۱

۱۴۰۰/۹/۲۵	نخستین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری(دانشگاه پیام نور خرامه)	واکاوی علل طلاق توافقی شهرستان سمنان طی سال های ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۷، پروانه بهمن و فاطمه بیان فر	۱۸۲
-----------	---	---	-----

تاریخ	شماره	سال	روزنامه	عناوین مقالات چاپ شده در روزنامه‌ها	
۹۰/۰۴/۰۶	۴۸۲۵	هفدهم	ایران	بررسی آسیب شناسی کنکور و تکنیک‌های مدیریت اضطراب	۱
۹۱/۰۵/۰۴	۵۱۳۵	هجدهم	ایران	سیاه و سفیدهای حوادث نگاری	۲
۹۱/۰۴/۲۷	۷۰۳۱	بیست و پنجم	قدس	سوءظن‌های بیمارگونه	۳
۹۱/۰۴/۳۱	۷۰۳۴	بیست و پنجم	قدس	ماه رمضان و کاهش جرایم	۴
۹۱/۰۵/۲۳	۷۰۵۴	بیست و پنجم	قدس	فرصت فاصله از خط قرمزها	۵
۹۲/۰۲			ایران	مشکلات و موانع تربیتی از دیدگاه والدین و نوجوانان	۶
۹۲/۰۲			ایران	وابستگی به خانواده‌های اصلی و مشکلات ایجاد شده در زندگی زناشویی	۷
۹۲/۰۲			ایران	هیجان‌خواهی موتورسواران و خطرات ایجاد شده	۸
۹۲/۰۲			ایران	مسائل دوران سالمندی	۹
۹۱/۰۷/۲۵	۵۲۰۲		ایران	رازهای پنهان ترس زناشویی (شوک)	۱۰
۹۱/۱۱/۲۵	۵۲۹۸		ایران	چگونگی برخورد با بیماران روانی در جامعه	۱۱
۸۹/۰۸/۰۹	۴۶۳۹		ایران	مدیریت بحران دوره بلوغ	۱۲

## کتاب‌های تالیف شده:

ردیف	نام کتاب	نام ناشر	سال
۱	چگونه با کودک لجباز و نافرمان خود رفتار کنیم؟	دانشه	۱۳۹۲
۲	برنامه درسی پنهان و بازده‌های عاطفی یادگیری	آبیژ	۱۳۹۳
۳	اختلال سلوک و رفتارهای پر خاشگرانه و ضد اجتماعی در کودکان و نوجوانان	دانشه	۱۳۹۴

زمان برگزاری	مکان برگزاری	عنوان کارگاه‌های تخصصی و کرسی‌های آزاد اندیشی که به عنوان مدرس برگزار کرده‌ام	ردیف
۸۹/۰۳/۰۳ ۸۹/۰۳/۰۶	دانشگاه علامه طباطبائی	ملاکهای شناخت و گزینش همسر بر اساس دیدگاههای روان شناختی	۱
۸۹/۰۴/۰۱	فرهنگسرای حکیمیه	چگونگی برقراری نظم و انضباط در خانواده با فرزند نوجوان	۲
۸۹/۰۴/۰۸	فرهنگسرای حکیمیه	نحوه ارتباط با فرزند نوجوان	۳
۸۹/۰۴/۱۵	فرهنگسرای حکیمیه	هویت یابی و استقلال طلبی در نوجوان و شیوه های برخورد والدین	۴
۸۹/۰۴/۲۲	فرهنگسرای حکیمیه	آشنائی با آسیب های نوپدید (ماهواره- اینترنت- موبایل- بازیهای کامپیوتری)	۵
۸۹/۰۴/۲۵	فرهنگسرای اشراق	اختلافات زناشویی و بحران های مالی	۶
۸۹/۰۵/۰۱	فرهنگسرای اشراق	اختلافات زناشویی و حل مسئله	۷
۸۹/۰۵/۰۸	فرهنگسرای اشراق	چگونگی ارتباط با خانواده همسر	۸
۸۹/۰۵/۱۵	فرهنگسرای اشراق	حل تعارضات زناشویی. شیوه های برقراری ارتباط با مردان	۹
۸۹/۰۵/۱۷	خانه شهرباران جوان	بررسی روابط دختر و پسرها و چهارچوب ها	۱۰
۸۹/۰۷/۰۶	خانه فرهنگ اشراق	مدیریت زمان و اوقات فراغت	۱۱
۸۹/۰۷/۱۳	خانه فرهنگ اشراق	مهارت کلامی و غیر کلامی در ارتباط موثر	۱۲
۸۹/۰۷/۲۰	خانه فرهنگ اشراق	مدیریت اختلافات خانوادگی «کنترل خشم و عصبانیت»	۱۳
۸۹/۰۷/۲۷	خانه فرهنگ اشراق	تکنیک های حل مسئله	۱۴
۸۹/۰۸/۰۴ ۸۹/۰۸/۱۱	خانه فرهنگ اشراق	مقابله با خلق منفی و افسردگی	۱۵
۸۹/۰۸/۱۸	خانه فرهنگ اشراق	مدیریت استرس	۱۶
۸۹/۰۹/۰۲ ۸۹/۰۹/۰۹		مهارت رفتار جرأت مندانه	۱۷
۸۹/۱۲/۱۲	بهداشت روان مرکز مشاوره و دانشگاه علامه طباطبائی	آمادگی برای فرزند پذیری ویژه والدین فرزند پذیر از سازمان بهزیست	۱۸
۸۹/۱۲/۱۹ ۸۹/۱۲/۲۶	مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه علامه طباطبائی	آموزش مهارت های فرزندپروری ویژه والدین فرزند پذیر از سازمان بهزیستی	۱۹
۹۱/۸/۹ ۹۲/۰۸/۱۷ ۹۳/۰۱/۲۱	دانشگاه دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	خودآگاهی و همدلی	۲۰
۹۱/۸/۸ ۹۳/۰۱/۲۵	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	برقراری ارتباط موثر	۲۱

۹۱/۸/۲۳ ۹۳/۰۱/۲۷	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	روابط بین فردی موثر	۲۲
۹۱/۸/۳۰ ۹۳/۰۲/۱۸	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	کنترل خشم و عصبانیت	۲۳
۹۱/۰۹/۰۷	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	جرات ورزشی	۲۴
۹۲/۰۸/۱۷ ۹۳/۰۲/۰۲ ۹۳/۰۲/۰۴	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مدیریت استرس	۲۵
۹۳/۰۲/۱۶	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تفکر نقاد	۲۶
۹۲/۱۲/۲۲	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	روش های پیشگیری از اعتیاد	۲۷
۹۲/۰۷/۱۲ ۹۲/۰۷/۱۹ ۹۲/۰۷/۲۹ ۹۲/۰۸/۰۳	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تشخیص وارزیابی و درمان اختلالات روانی ویژه مشاوران	۲۸
از ۹۲/۱۱/۰۹ لغایت ۳۰/۰۲/۹۳ به مدت ۱۲ جلسه	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	زوج درمانی و خانواده درمانی ویژه دانشجویان رشته روانشناسی	۲۹
۹۲/۲/۱۰ و ۹۲/۲/۳	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	کرسی آزاد اندیشی ازدواج ، موانع و راهکارها	۳۰
۹۳/۰۲/۲۲	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	کرسی آزاداندیشی شبکه‌های اجتماعی، فرصت‌ها و تهدیدها	۳۱
۹۳/۰۷/۲۴	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مهارت های مقابله با خلق منفی و افسردگی	۳۲
۹۳/۰۸/۰۱	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مهارت های مطالعه و یادگیری	۳۳
۹۳/۰۸/۰۸	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش مهارت های مقابله ای با اعتیاد	۳۴
۹۳/۰۸/۲۲	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری	۳۵
۹۳/۰۸/۲۷ ۹۳/۰۹/۰۴ ۹۳/۰۹/۱۲ ۹۳/۰۹/۱۸	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آمادگی برای امتحان و مقابله با اضطراب امتحان	۳۶
۹۳/۰۹/۱۱	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مهارت مدیریت زمان و برنامه ریزی برای مطالعه	۳۷
۹۳/۷/۱۷	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	روش های پیشگیری از اعتیاد	۳۸
۹۳/۱۱/۱ ۹۴/۲/۸	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش پروپوزال نویسی و انجام پروژه های تحقیقاتی	۳۹
۹۳/۱۱/۱ ۹۴/۱/۲۵	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تشخیص و درمان اختلالات روانی کودکان و نوجوانان	۴۰
۹۳/۱۱/۱ ۹۴/۲/۸	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش تکنیک های زوج درمانی شناختی- رفتاری بر اساس فرهنگ ایرانی	۴۱
۹۳/۱۱/۱ ۹۴/۲/۸	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش تکنیک های مشاوره و روان درمانی	۴۲

۹۳/۱۱/۱ ۹۴/۲/۲	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش تکنیک های تغییر و اصلاح رفتار	۴۳
۹۴/۲/۷	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش مهارت های کاهش اضطراب	۴۴
۹۴/۷/۶ ۹۴/۹/۱۶	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مبانی و اصول اخلاقی در مشاوره و روان شناسی	۴۵
۹۴/۷/۸ ۹۴/۹/۱۷	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره با رویکرد کارل راجرز	۴۶
۹۴/۱۱/۱۱ ۹۵/۲/۲۸ (۲۰ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	فنون مشاوره و درمانگر شدن	۴۷
۹۴/۱۱/۱۳ ۹۵/۲/۲۶ (۱۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش مهارت های زندگی زناشویی	۴۸
۹۵/۱/۲۸ ۹۵/۱/۳۱ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	بررسی شیوه های شناخت عشق واقعی و تشخیص آن از عشق خیالی و رویایی	۴۹
۹۴/۱۱/۲۵ ۹۴/۱۱/۲۸ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش شیوه های مختلف استناد کردن در متن پژوهشنامه یا مقاله علمی	۵۰
۹۴/۱۱/۱۱ ۹۴/۱۱/۱۴ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش چگونگی تهیه فهرست مراجع: رسانه های چاپی و الکترونیکی	۵۱
۹۵/۱/۳۱ (۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش مهارت های جرات ورزی	۵۲
۹۵/۱/۳۰ ۹۵/۱/۳۱ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش تکنیک های تشخیص و درمان ترس و اضطراب	۵۳
۹۵/۱/۲۹ (۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش تشخیص اختلال وسواس فکری- عملی	۵۴
۹۵/۲/۱۴ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	سبب شناسی اعتیاد و راه های پیشگیری و درمان آن	۵۵
۱۳۹۵/۲/۹ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	طرحواره درمانی	۵۶
۹۵/۲/۱۵ (۳ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	اعتماد به نفس شیوه های افزایش و ارتقاء آن	۵۷
۹۵/۲/۲۵ (۳ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	برنامه ریزی و مدیریت زمان و آمادگی برای امتحانات	۵۸

از ۱۳۹۵/۱/۱۹ تا ۱۳۹۵/۲/۳۰ (۸ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تکنیک های مشاوره با سالمندان	۵۹
از ۱۳۹۵/۲/۲۳ تا ۱۳۹۵/۲/۳۰ (۱۶ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تکنیک های مشاوره با کودکان زیر ۱۲ سال	۶۰
۹۵/۵/۱۶ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	علل گرایش جوانان به مواد مخدر	۶۱
۹۵/۵/۱۷ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	بررسی اثرات اعمال نظریه پنجره شکسته در افزایش امنیت روانی جوامع	۶۲
۹۵/۵/۱۸ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تربیت جنسی کودکان و نوجوانان	۶۳
۱۳۹۵/۶/۱۶ تا ۹۵/۵/۱۹	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	کارگاه دوره ایی پیشگیری رشد مدار از آسیب کودکان	۶۴
۱۳۹۵/۷/۱ (۸ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	روان شناسی انسان سلطه جو	۶۵
۹۵/۷/۱۱ و ۹۵/۷/۱۸ (۸ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تشویق و تنبیه اخلاقی کودکان	۶۶
۹۵/۷/۱۸ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	از حال بد به حال خوب	۶۷
از ۹۵/۷/۱۰ تا ۹۵/۷/۱۷ (۲۰ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	دوره تکنیک های مشاوره موفق	۶۸
از ۹۵/۸/۲۳ تا ۹۵/۷/۱۱ (۲۰ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مهارت های زندگی زناشویی موفقیت آمیز با رویکرد اسلامی-ایرانی	۶۹
۹۵/۷/۱۲ تا ۹۵/۷/۱۰ (۱۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	الکتروتراپی	۷۰
۹۵/۷/۱۰ تا ۹۵/۷/۱۲ (۱۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	اعتیاد و آشنائی با مواد مخدر	۷۱
۹۵/۷/۲۹	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	همایش هیپنوتیزم	۷۲
۱۳۹۶/۲/۲۸ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	باورهای غیر منطقی در ازدواج	۷۳
از ۱۳۹۶/۲/۱۰ تا ۱۳۹۶/۲/۱۵ (۸ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تحلیل رفتار متقابل	۷۴
از تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۱۸ تا تاریخ ۱۳۹۷/۵/۱ (به مدت ۱۶ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	روش تهیه پایان نامه ویژه دانشجویان مقطع کارشناسی	۷۵
از تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۲۵ تا تاریخ ۱۳۹۷/۳/۳	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تکنیک های مشاوره قبل از ازدواج با تحلیل آزمون های شخصیتی کتل، سبک دلپستگی	۷۶

(به مدت ۲۰ ساعت)		بالبی، علایق گلاسر و تحلیل خاطرات کودکی زوجین	
از تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۱ تا تاریخ ۱۳۹۷/۵/۱ (به مدت ۳۰ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	روش تهیه پژوهشنامه، شیوه های استناد نویسی و استخراج مقاله از پایان نامه ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد	۷۷
از تاریخ ۱۳۹۷/۷/۱۸ تا تاریخ ۱۳۹۷/۷/۱۹ (به مدت ۱۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	مشاوره قبل از ازدواج	۷۸
از تاریخ ۱۳۹۷/۸/۹ تا تاریخ ۱۳۹۷/۸/۱۰ (به مدت ۱۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	تحلیل ویژگی های روان شناختی زوجین متقاضی ازدواج بر اساس نظریات کتل، گلاسر و بالبی	۷۹
تاریخ ۱۳۹۷/۸/۱۱ (به مدت ۶ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	آموزش مهارت های گفتگو و حل تعارض زوجین متقاضی طلاق بر اساس روش های نوین در روان شناسی تحلیل رفتار متقابل	۸۰

## کارگاه‌های تخصصی که از سال ۱۳۹۰ به بعد گذرانده‌ام:

ردیف	عنوان کارگاه	محل برگزاری - مدرس	تاریخ
۱	اعتیاد و راه‌های پیشگیری از آن ویژه مسیولین مراکز مشاوره	دانشگاه دولتی سمنان	۹۰/۱۲/۱۰ (۸ ساعت)
۲	اخلاق حرفه‌ای و فرصت‌ها و تهدیدهای نظام جمهوری اسلامی	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۱/۸/۳ (۸ ساعت)
۳	کارگاه آموزشی اعضاء هیأت علمی استان سمنان (جریان‌شناسی سیاسی)	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۲/۲/۲۵ (۸ ساعت)
۴	همایش مدیریت ارتباطات در فضای حقیقی و مجازی با گرایش ضد جاسوسی	استانداري سمنان	۹۲/۹/۲۵ (۲ ساعت)
۵	بررسی سند دانشگاه اسلامی	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۲/۱۲/۶
۶	کارگاه جنگ نرم، فرصت‌ها و تهدیدها	بسیج اساتید کشوری	۹۳/۲/۳، ۹۳/۲/۲ ۹۳/۲/۴ (۳۰ ساعت)
۷	تهدیدات سایبری و راهکارهای دفاعی	استانداري سمنان	۹۳/۹/۲۴ ۹۳/۹/۲۵ (۱۰ ساعت)
۸	فرایند ثبت آثار در سامانه گلستان پژوهشی	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۳/۱۱/۶ (۸ ساعت)
۹	پیشگیری اولیه از اعتیاد ویژه تربیت کادر متخصص	وزارت علوم تحقیقات و فناوری و ستاد مبارزه با مواد مخدر و مرکز مشاوره دانشگاه تهران	۹۴/۲/۲۲ ۹۴/۲/۲۳ (۱۶ ساعت)
۱۰	ارتقاء دانشی و بینشی (سبک زندگی اسلامی)	بسیج اساتید استان سمنان	۹۴/۲/۲۴ (۸ ساعت)
۱۱	یادگیری الکترونیکی با تاکید بر سامانه مدیریت یادگیری و کلاس مجازی	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۴/۷/۷ (۸ ساعت)
۱۲	آشنایی با شیوه نگارش مقالات علمی	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۴/۱۰/۱ (۴ ساعت)
۱۳	کار آفرینی بر پایه اقتصاد دانش بنیان	بنیاد ملی نخبگان	۹۴/۱۰/۱۴ (۴ ساعت)
۱۴	طبقه بندی بیماری های روانی با تاکید بر شخصیت های ضد اجتماعی	سازمان نظام روان شناسی و مشاوره	۹۴/۱۱/۷ (۴ ساعت)
۱۵	آشنایی با مفاهیم و ابزارهای علم سنجی	دانشگاه پیام نور استان سمنان	۹۴/۱۰/۱۴ (۳ ساعت)

۹۵/۲/۲۱ (۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور سازمان مرکزی	حجاب برتر	۱۶
۹۵/۹/۱۴ (۴ ساعت)	سازمان بسیج اساتید استان سمنان	مجمع سراسری بسیج اساتید استان سمنان	۱۷
۹۵/۱۰/۱ (به مدت ۸ ساعت)	دانشگاه پیام نور استان سمنان با همکاری سازمان مرکزی	نقش اساتید در تحقق اقتصاد مقاومتی با رویکرد پژوهشی	۱۸
۹۵/۱۱/۹ (به مدت ۸ ساعت)	گروه آموزش ضمن خدمت کارکنان	آشنایی با دستور العمل نحوه راه اندازی و ارتقای مراکز مشاوره دانشجویی	۱۹
۹۵/۱۱/۷ ۹۶/۲/۷ (به مدت ۴۰ ساعت)	سازمان بسیج اساتید کشور	دوره مطالعاتی زنان و خانواده سطح ۱ تخصصی	۲۰
۱۳۹۶/۶/۱۳ (به مدت ۲ ساعت)	دانشگاه پیام نور سازمان مرکزی	مجمع عمومی سالیانه شورای مطالعات زنان بررسی ابعاد مختلف مطالعات بانوان هئیت علمی	۲۱
۱۳۹۶/۶/۱۴ (به مدت ۸ ساعت)	دانشگاه پیام نور سازمان مرکزی	آشنایی با آیین نامه های ارتقا، ترفیع و فرصت مطالعاتی	۲۲
۱۳۹۶/۹/۱۲ (به مدت ۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور مرکز سمنان	نقش بسیج زنان در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی و اهمیت دادن انقلاب اسلامی به جایگاه زنان بعد از پیروزی انقلاب اسلامی	۲۳
۱۳۹۶/۹/۲۸ (به مدت ۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور استان سمنان	آشنایی با مراکز رشد و دانشگاه کار آفرین	۲۴
۱۳۹۶/۹/۲۸ (به مدت ۴ ساعت)	دانشگاه پیام نور استان سمنان	آشنایی با اصول پدافند غیر عامل	۲۵
(به مدت ۸ ساعت) ۱۳۹۷/۹/۲۰	دانشگاه پیام نور استان سمنان	نقش دانشگاه در توسعه ی شرکت های دانش بنیان	۲۶
۱۳۹۸/۱۰/۲۳ (به مدت ۴ ساعت)	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	زنگ ایرانداک: آشنایی و کار با سامانه عرضه و تقاضای پژوهش، سامانه پیشیه پژوهش، سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله و پیشنهاد، سامانه همانندجو و پایگاه اطلاعاتی ایران (گنج)	۲۷
از تاریخ ۱۳۹۹/۵/۲۵ ۱۳۹۹/۵/۳۱ به مدت ۱۲ ساعت	دانشگاه پیام نور استان سمنان	آموزش نرم افزار SPSS	28

همایشها و کنگره‌هایی که تاکنون شرکت کرده‌ام:

ردیف	عنوان همایش و یا کنگره	محل برگزاری	تاریخ
۱	اولین همایش اختلال استرس پس از حادثه PTSD	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۸۶/۹/۱۰
۲	سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده	دانشگاه شهید بهشتی	۲۷ تا ۲۸/۲/۸۷

۸۷/۴/۱۱،۱۰	سازمان بهزیستی	اولین همایش اسلام و آسیب های اجتماعی	۳
۸۷/۱۱/۳۱،۳۰ ۸۷/۱۲/۱	انجمن علمی روانشناسی بالینی ایران	دومین کنگره سراسری پژوهشهای روان شناسی بالینی	۴
۸۷/۱۲/۱۴ و ۱۵		اولین همایش علمی کودکان استثنائی ایران	۵
۸۹/۲/۲۲ و ۲۱	دانشگاه شهید بهشتی	چهارمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده	۶
۸۹/۱۲/۴ و ۵	سالن اجلاس سران- تهران	اولین کنگره ملی روان شناسان و مشاوران کشور	۷
۹۳/۹/۲۵	استاندارای سمنان	همایش مدیریت ارتباطات در فضای حقیقی و مجازی با گرایش ضد جاسوسی	۸
۱۳۹۵/۱۱/۷ ۱۳۹۵/۱۱/۸	سازمان نظام روان شناسی و مشاوره	اولین همایش پلیس، روان شناسی و مشاوره	۹
۹۵/۰۲/۲۱	دانشگاه پیام نور سازمان مرکزی نهاد رهبری	کرسی آزاداندیشی حجاب برتر	۱۰
۱۳۹۵/۹/۱۶	دانشگاه بوعلی سینا همدان	اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	۱۱
۱۳۹۵/۱۰/۴	دانشگاه بوعلی سینا همدان	اولین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، روان شناسی و علوم اجتماعی	۱۲
۱۳۹۵/۱۱/۲۷	دانشگاه الزهراء، انجمن روان شناسی تربیتی ایران	سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه	۱۳
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	دانشگاه بوعلی سینا همدان	نخستین همایش جامع بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی	۱۴
۱۳۹۶/۲/۱۹ ۱۳۹۶/۲/۲۰	دانشگاه گیلان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی	نخستین کنگره ملی پژوهش های نوین در روان شناسی شناختی	۱۵
۱۳۹۶/۳/۵	کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی	کنگره سراسری روان شناسی خانواده	۱۶
۱۳۹۶/۳/۲۲	قم-مرکز مطالعات و تحقیقات سروش حکمت رضوی	سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روان شناسی ایران	۱۷
۱۳۹۶/۴/۱۱	رشت- دانشگاه امام صادق پردیس خواهران	دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی، فرهنگی و پژوهش دینی	۱۸
۱۳۹۶/۴/۲۲	تهران- سازمان نظام روان شناسی و مشاوره با مجوز وزارت علوم و تحقیقات	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری	۱۹
۱۳۹۶/۵/۵	تهران- شرکت بین المللی کوشا-تحت حمایت سیویلیکا	اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، تربیتی، علوم انسانی و روان شناسی	۲۰
۱۳۹۶/۶/۳۰	دانشگاه فرهنگیان پردیس کمالوند	سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری در علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و روان شناسی ایران	۲۱
۲۰۱۷/۶/۲۹	گرجستان، تفلیس	Gorgian international academy of sciences	۲۲
۱۳۹۶/۶/۲۷	تهران- مرکز بین المللی همایش ها	همایش بین المللی روان شناسی و مطالعات اجتماعی	۲۳

## عناوین درس‌های تدریس شده در دانشگاه پیام نور از مهر ماه سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۸:

ردیف	عنوان درس	مقطع تحصیلی	تعداد واحد
۱	روان شناسی تربیتی	کارشناسی ارشد (روان‌شناسی تربیتی)	۲
۲	روان شناسی رشد	کارشناسی ارشد (روان‌شناسی تربیتی)	۲
۳	روان شناسی اجتماعی	کارشناسی ارشد (روان‌شناسی تربیتی)	۲
۴	روان شناسی شخصیت پیشرفته	کارشناسی ارشد (روان‌شناسی تربیتی)	۲
۵	نظریه های یادگیری	کارشناسی ارشد (روان شناسی تربیتی)	۲
۶	موضوعات و مسائل اخلاقی در مشاوره و روان درمانی	کارشناسی ارشد (مشاوره و راهنمایی)	۲
۷	نظریه ها و روش های مشاوره خانواده	کارشناسی ارشد (مشاوره و راهنمایی)	۳
۸	سمینار	کارشناسی ارشد (روان شناسی تربیتی)	۲
۹	روان شناسی شناختی	کارشناسی ارشد (روان شناسی تربیتی)	۲
۱۰	فنون ارزیابی روانی - تربیتی	کارشناسی ارشد (روان شناسی تربیتی)	۳
۱۱	کارروزی رشته مشاوره	کارشناسی ارشد (مشاوره و راهنمایی)	۲
۱۲	نظریه های انگیزش در آموزش و پرورش	کارشناسی ارشد (روان شناسی تربیتی)	۲
۱۳	خانواده و توان بخشی	کارشناسی ارشد (مشاوره و توان بخشی)	۲
۱۴	روابط و مناسبات انسانی در مدرسه	کارشناسی ارشد (مشاوره مدرسه)	۲
۱۵	مسایل راهنمایی و مشاوره در ایران و جهان	کارشناسی ارشد (مشاوره و راهنمایی)	۲
۱۶	مشاوره گروهی	کارشناسی ارشد (مشاوره و راهنمایی) - پیش نیاز	۳
۱۷	مشاوره تحصیلی و شغلی	کارشناسی ارشد (مشاوره و راهنمایی) - پیش نیاز	۳
۱۸	سازماندهی و مدیریت خدمات راهنمایی و مشاوره شغلی	کارشناسی ارشد (راهنمایی و مشاوره شغلی)	۳
۱۹	مشاوره با سالمندان	کارشناسی ارشد (مشاوره و توان بخشی)	۲
۲۰	سلامت و شادکامی	کارشناسی ارشد (روان شناسی مثبت گرا)	۲
21	سمینار در مسائل خانواده و ازدواج	کارشناسی ارشد (مشاوره خانواده)	2
22	سمینار در مسایل راهنمایی و مشاوره شغلی	کارشناسی ارشد (راهنمایی و مشاوره شغلی)	2

۴	کارشناسی ارشد (رشته های روان شناسی و مشاوره)	پایان نامه	۲۳
۳	کارشناسی	روان شناسی تربیتی	۲۴
۳	کارشناسی	نظریه های یادگیری	۲۵
۲	کارشناسی	روان شناسی رشد ۲	۲۶
۳	کارشناسی	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی	۲۷
۲	کارشناسی	روان شناسی جنایی	۲۸
۲	کارشناسی	روانشناسی بازی	۲۹
۲	کارشناسی	مقدمات روانشناسی سلامت	۳۰
۲	کارشناسی	روشهای تغییر و اصلاح رفتار	۳۱
۴	کارشناسی	پروژه (پژوهشهای عملی و انفرادی)	۳۲
۲	کارشناسی	روان شناسی عمومی ۲	۳۳
۲	کارشناسی	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده	۳۴
۲	کارشناسی	مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره	۳۵
۴	کارشناسی	پروژه کار عملی(عملی)	۳۶
۳	کارشناسی	روان شناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری	۳۷
۳	کارشناسی	طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش	۳۸
۳	کارشناسی	جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان	۳۹
۲	کارشناسی	طراحی و مطالعه مسائل تربیتی	۴۰
۲	کارشناسی	اختلالات یادگیری	۴۱
۲	کارشناسی	مقدمات روانپزشکی	۴۲
۳	کارشناسی	روانشنجی	۴۳
۳	کارشناسی	روش های آماری در علوم تربیتی	۴۴
۲	کارشناسی	مقدمات روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی	۴۵
۲	کارشناسی	سمینار در مسائل روان شناسی عمومی(عملی)	۴۶
۱	کارشناسی	کارآموزی ۱	۴۷
۲	کارشناسی	کارورزی ۲	۴۸
۳	کارشناسی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	۴۹
۳	کارشناسی	آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان	۵۰
۲	کارشناسی	بازی درمانی	۵۱

۳	کارشناسی	روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)	۵۲
۳	کارشناسی	روش تحقیق در روان شناسی	۵۳
۲	کارشناسی	روش تحقیق در علوم تربیتی	۵۴
	کارشناسی و کارشناسی ارشد	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- کارآموزی ۱</li> <li>۲- کارورزی ۲</li> <li>۳- کارورزی در مشاوره خانواده و ازدواج(کارشناسی ارشد)</li> <li>۴- مشاوره ازدواج(کارشناسی ارشد)</li> <li>۵- روابط و مناسبات انسانی در مدرسه(کارشناسی ارشد)</li> <li>۶- سمینار مسائل راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش(کارشناسی ارشد)</li> <li>۷- خانواده و توانبخشی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۸- مشاوره با سالمندان(کارشناسی ارشد)</li> <li>۹- سازماندهی و مدیریت خدمات راهنمایی... (کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۰- سمینار مسائل راهنمایی و مشاوره شغلی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۱- پروژه ( پژوهشهای عملی و انفرادی)</li> <li>۱۲- پژوهشهای عملی- انفرادی</li> <li>۱۳- پژوهشهای عملی- انفرادی</li> <li>۱۴- روانشناسی اجتماعی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۵- نظریه های یادگیری کاربردی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۶- روانشناسی شخصیت پیشرفته(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۷- سلامت و شادکامی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۸- روش تحقیق پیشرفته(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۹- نظریه های انگیزش در آموزش و پرورش(کارشناسی ارشد)</li> <li>۲۰- سمینار (تحقیق و تتبع نظری) (کارشناسی ارشد)</li> <li>۲۱- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده(کارشناسی ارشد)</li> <li>۲۲- سنجش و ارزیابی در مشاوره خانواده و ازدواج(کارشناسی ارشد)</li> <li>۲۳- روان شناسی و آموزش کودکان استثنائی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۲۴- روش تدریس مهارت خواندن در دبستان</li> <li>۲۵- مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی</li> <li>۲۶- میانی راهنمایی و مشاوره</li> <li>۲۷- تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی</li> <li>۲۸- تمرین فنون راهنمایی و مشاوره</li> <li>۲۹- روان شناسی تربیتی</li> <li>۳۰- نظریه های رشد</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- کارآموزی ۱</li> <li>۲- کارورزی ۲</li> <li>۳- کارآموزی ۱</li> <li>۴- کارورزی ۲</li> <li>۵- نظریه ها و روشهای مشاوره خانواده(کارشناسی ارشد)</li> <li>۶- کارورزی در مشاوره خانواده و ازدواج(کارشناسی ارشد)</li> <li>۷- مشاوره ازدواج(کارشناسی ارشد)</li> <li>۸- موضوعات و مسائل اخلاقی در مشاوره رو... (کارشناسی ارشد)</li> <li>۹- سمینار (تحقیق و تتبع نظری) (کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۰- سمینار مسائل راهنمایی و مشاوره در آم... (کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۱- مشاوره با سالمندان(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۲- سازماندهی و مدیریت خدمات راهنمایی... (کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۳- سمینار مسائل راهنمایی و مشاوره شغلی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۴- کارورزی در مشاوره شغلی(کارشناسی ارشد)</li> <li>۱۵- نظریه های یادگیری(کارشناسی ارشد)</li> </ul>	

		<p>۱۶- روانشناسی تربیتی</p> <p>۱۷- روانشناسی تربیتی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۸- سلامت و شادکامی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۹- نظریه‌های انگیزش در آموزش و پرورش(کارشناسی ارشد)</p> <p>۲۱- فنون ارزیابی روانی- تربیتی(کارشناسی ارشد)</p>
		<p>۱- کارآموزی ۱</p> <p>۲- پروژه تحقیقاتی</p> <p>۳- کارورزی ۲</p> <p>۴- کارورزی ۱</p> <p>۵- کارورزی ۲</p> <p>۶- کارورزی</p> <p>۷- سمینار (تحقیق و تتبع نظری) (کارشناسی ارشد)</p> <p>۸- مشاوره ازدواج(کارشناسی ارشد)</p> <p>۹- موضوعات و مسائل اخلاقی در مشاوره رو... (کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۰- سمینار (تحقیق و تتبع نظری) (کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۱- سمینار مسائل راهنمایی و مشاوره در آم... (کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۲- مشاوره با سالمندان(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۳- سازماندهی و مدیریت خدمات راهنمایی... (کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۴- کارورزی در مشاوره شغلی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۵- پروژه (پژوهش‌های عملی و انفرادی)</p> <p>۱۶- روانشناسی یادگیری</p> <p>۱۷- روانشناسی تربیتی</p> <p>۱۸- پژوهش‌های عملی- انفرادی</p> <p>۱۹- روانشناسی تربیتی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۲۰- سلامت و شادکامی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۲۱- فنون ارزیابی روانی- تربیتی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۲۲- روانشناسی شناختی (آموزش محور)</p>
		<p>۱- نظریه‌ها و روش‌های مشاوره خانواده(کارشناسی ارشد)</p> <p>۲- کارورزی (مشاوره)</p> <p>۳- فنون ارزیابی روانی- تربیتی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۴- روان‌شناسی شخصیت پیشرفته(کارشناس(کارشناسی ارشد)</p> <p>۵- روان‌شناسی تربیتی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۶- سمینار(تحقیق و تتبع نظری) (کارشناسی ارشد)</p> <p>۷- روان‌شناسی و مشاوره سالمندان</p> <p>۸- سازماندهی و مدیریت خدمات راهنمایی و مشاوره(کارشناسی ارشد)</p> <p>۹- سلامت و شادکامی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۰- سمینار مسائل خانواده و ازدواج(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۱- خانواده و توانبخشی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۲- سمینار مسائل راهنمایی و مشاوره شغلی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۳- نظریه‌های یادگیری کاربردی(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۴- روش تحقیق پیشرفته(کارشناسی ارشد)</p> <p>۱۵- مشاوره با سالمندان(کارشناسی ارشد)</p>

### عضویت در سازمانها و انجمن‌ها

۱- عضو سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران شماره عضویت ۲۸۵۹-۱-۸۶ و شماره پروانه

۱۷۵۳

۲- عضو انجمن روان‌شناسی ایران شماره عضویت ۶۰۹۷

۳- عضو انجمن ایرانی روان‌شناسی شماره عضویت ۱۶۸

۴- عضو انجمن علمی کودکان استثنائی شماره عضویت ۳۳۷

- ۵- عضو پژوهشکده علوم شناختی شماره عضویت ۱۶۸۹
- ۶- عضو گروه تخصصی روان شناسی تربیتی انجمن روانشناسی ایران
- ۷- عضو انجمن اسلامی دانشگاه‌ها شماره عضویت ۹۰۲۶۰۶۰۰۷۰ و کد بسیجی ۱۵۱۰۱۰۰۰۲۰۰۰